



UNIVERSIDADES PÚBLICAS DE LA COMUNIDAD DE MADRID
PRUEBA DE ACCESO A LAS ENSEÑANZAS UNIVERSITARIAS
OFICIALES DE GRADO

Modelo

Curso **2014-2015**

MATERIA: HISTORIA DE ESPAÑA

INSTRUCCIONES Y CRITERIOS GENERALES DE CALIFICACIÓN

Después de leer atentamente todas las preguntas, el alumno deberá escoger **una** de las dos opciones propuestas y responder a las cuestiones de la opción elegida. La prueba consta de tres partes:

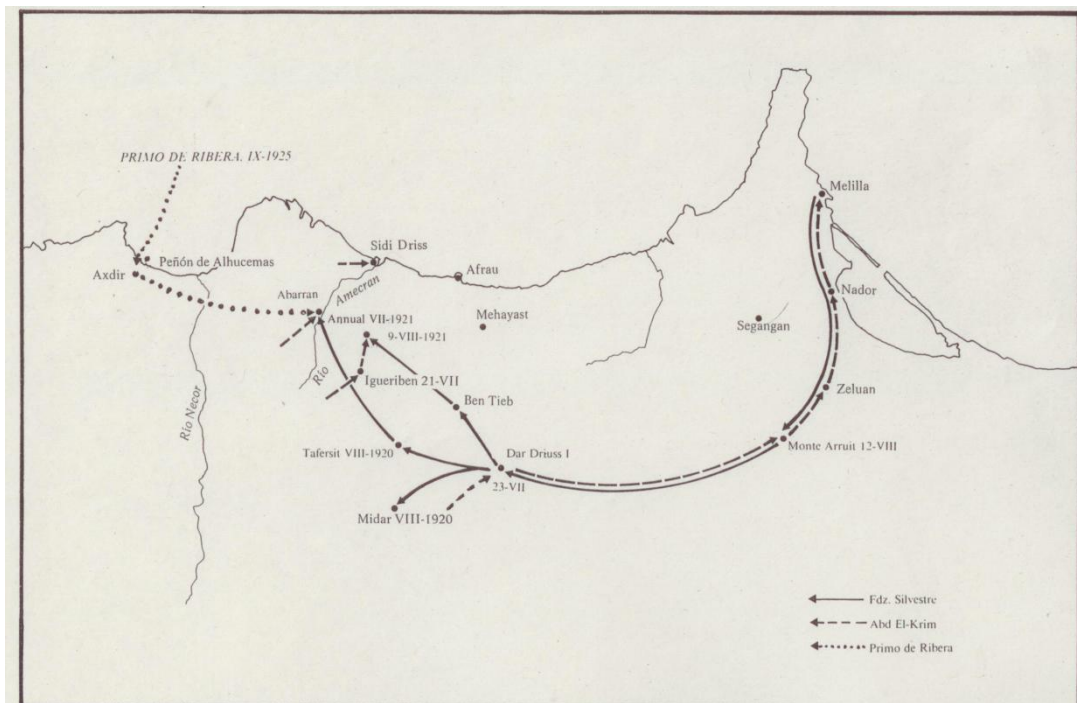
- 1.- Seis cuestiones: debiendo responder a un máximo de cuatro, calificándose cada una hasta 1 punto. De manera orientativa se recomienda una extensión de unas 10 líneas por cuestión.
- 2.- Fuente histórica: con una puntuación máxima de 1,5 puntos. Se sugiere una extensión de unas 15 líneas.
- 3.- Tema o comentario de texto, según la opción elegida, con una calificación máxima de 4,5 puntos. Se recomienda una extensión de unas 50 líneas. En el caso de comentario de texto, siempre a título orientativo, se sugiere distribuirlos de la siguiente manera: 20 líneas para explicar razonadamente el tipo de texto y resumir las ideas fundamentales del mismo, y 30 para responder a la cuestión específica sobre el contexto histórico del texto. **TIEMPO: 90 minutos.**

OPCIÓN A

CUESTIONES:

- 1) Pueblos prerromanos. Colonizaciones históricas: fenicios, griegos y cartagineses.
- 2) Los reinos cristianos en la edad media: principales etapas de la reconquista.
- 3) El descubrimiento de América.
- 4) La monarquía hispánica de Felipe II. La unidad ibérica.
- 5) La crisis de 1640.
- 6) La España del siglo XVIII: la guerra de Sucesión y el sistema de Utrecht.

FUENTE HISTÓRICA: Explique a través del siguiente mapa la Guerra de Marruecos.



(Annual, 1921 y Alhucemas, 1925)

(Fuente: Miguel Artola: *Enciclopedia de la Historia de España*. Vol. 6. Madrid. 1993)

TEMA: La regencia de María Cristina de Habsburgo y el turno de partidos. La oposición al sistema. Regionalismo y nacionalismo.

OPCIÓN B

CUESTIONES:

- 1) El proceso de hominización en la Península Ibérica: nuevos hallazgos.
- 2) Evolución política de Al-Ándalus: conquista, emirato y califato de Córdoba.
- 3) Los Reyes Católicos y la unión dinástica: integración de las Coronas de Castilla y de Aragón.
- 4) Economía y sociedad en la España del siglo XVI.
- 5) La España del siglo XVII: el ocaso del imperio español en Europa.
- 6) La España del siglo XVIII: cambio dinástico. Los primeros Borbones.

FUENTE HISTÓRICA: Relacione el siguiente grabado con la crisis de 1808.



(19 de marzo de 1808. Aranjuez. Carlos IV abdica la corona en su hijo Fernando)

(Fuente: *Miradas sobre la Guerra de la Independencia*. [28 de febrero a 25 de mayo de 2008]. Madrid. 2008)

TEXTO: EL GOBIERNO PROVISIONAL CONSIDERARÁ LOS RESULTADOS ELECTORALES COMO UN PLEBISCITO A FAVOR DE LA REPÚBLICA.

La representación de las fuerzas republicanas y socialistas, coaligadas para una acción conjunta, siente la ineludible necesidad de dirigirse a España para subrayar ante ella la trascendencia histórica de la jornada del domingo 12 de abril. Jamás se ha dado un acto en nuestro pasado comparable con el de ese día, porque nunca ha mostrado España tan fuerte emoción civil y entusiasta convicción, ni ha revelado con tanto vigor la digna firmeza que es capaz de desplegar en la defensa de sus ideales políticos. En la historia moderna de Europa hay actos civiles como el realizado por España el día 12; pero no hay uno que lo supere.

La votación de las capitales españolas y principales núcleos urbanos ha tenido el valor de un plebiscito, desfavorable a la Monarquía y favorable a la República, y ha alcanzado a su vez las dimensiones de un veredicto de culpabilidad contra el titular supremo del Poder...

Invocamos, pues, llegada esta hora, los supremos valores civiles a que rinden acatamiento en todo pueblo culto las instituciones más altas del Estado, los órganos oficiales de Gobierno y los institutos armados; a todos es forzoso someterse a la voluntad nacional, que en vano pretenderá desfigurarse con el silencio o el voto rural de los feudos... En nombre de esa España mayoritaria anhelante y juvenil que circunstancialmente representamos, declaramos públicamente que hemos de actuar con energía y presteza a fin de dar inmediata efectividad a sus afanes implantando la República.

Niceto Alcalá Zamora, Fernando de los Ríos, Álvaro de Albornoz, Casares Quiroga, Miguel Maura, Francisco Largo Caballero, Alejandro Lerroux, Manuel Azaña.

El Sol, 14 abril 1931.

ANÁLISIS DEL TEXTO Y CUESTIONES:

1. Explique razonadamente el tipo de texto y resuma las ideas fundamentales del mismo. (Puntuación máxima: 1,5 puntos).
2. Responda a la siguiente cuestión. (Puntuación máxima: 3 puntos): La Segunda República: El bienio reformista.

HISTORIA DE ESPAÑA

CRITERIOS ESPECÍFICOS DE CORRECCIÓN Y CALIFICACIÓN

CUESTIONES: puntuación máxima 4 puntos.

Cada cuestión se calificará con un máximo de 1 punto.

Se valorará

- precisión conceptual
- utilización del lenguaje histórico
- localización espacial y temporal
- relación con su proceso histórico

FUENTE HISTÓRICA: puntuación máxima 1'5 puntos

Se valorará

- explicación de contenido del instrumento de análisis preguntado
- conexión temática y cronológica con el proceso histórico correspondiente

TEMA: puntuación máxima 4'5 puntos.

Se valorará

- correcta expresión lingüística, sintáctica e histórica
- capacidad de síntesis, claridad y organización expositiva
- relación con el tema preguntado
- precisión cronológica y espacial
- formulación ordenada de motivos, causas y efectos
- riqueza argumentativa

COMENTARIO DE TEXTO: puntuación máxima 4'5 puntos.

La primera cuestión se calificará con un máximo de 1'5 puntos y la segunda con un máximo de 3 puntos.

Se considerará.

- En su conjunto: la correcta expresión lingüística, sintáctica e histórica.
- En la 1ª pregunta: la capacidad de comprensión del texto, de detectar sus ideas fundamentales y el modo de exponerlas.
- En la 2ª pregunta: síntesis, claridad, ordenación y precisión de ideas, ajuste cronológico-espacial, y razonamiento argumentativo de motivos, causas y efectos.

HISTORIA DE ESPAÑA (ORIENTACIONES CORRECTORAS)

Este documento no pretende sustituir ni coartar el criterio y valoración del corrector. Debe entenderse como una orientación de contenidos posibles y máximos.

SOLUCIONARIO

CUESTIONES

OPCIÓN A

1) Prerromanos: hacia 1200 a.C. invasión pueblos indoeuropeos: norte: astures, galaicos, vascones (recolección, ganadería y pesca. Castros). Centro y oeste: celtíberos: carpetanos, lusitanos (agricultura y ganadería. Numancia y toros Guisando). Mediterráneo y sur: iberos (dama Elche) y tartesios (tesoro de El Carambolo): agricultura, ganadería, minería y comercio, estructura socio-política.

Colonizaciones históricas. 1º milenio a.C. Fenicios: traen vid, cerdo, salazones, torno alfarero, salinas, alfabeto (Gadir, Malaka, Sexi, Abdera). Griegos: traen olivo, asno, gallina, moneda (Rhode, Emporion). Cartagineses: comercio y en busca metales y mercenarios (Ebussus y Cartago Nova). Guerras púnicas.

2) Siglos VIII a X: (zona Duero y plana Vic). A partir s. XI: Al-Ándalus se fragmenta en reino taifas y cristianos hasta el Tajo. Siglo XII: impulso reconquista. Siglo XIII: grandes avances con Fernando III y Jaime I. Navas de Tolosa. Siglo XIV: control estrecho Gibraltar. Siglo XV: conquista Granada.

3) Búsqueda nueva ruta hacia Asia. Conquista Canarias. Los viajes de Colón (Capitulaciones de Santa Fe): descubre América. Tratado Tordesillas con Portugal.

4) El reinado de Felipe II: política interior y exterior. La incorporación del reino de Portugal.

5) Encuadrarla en reinado Felipe IV y Guerra Treinta Años. Reclamación por el conde-duque de Olivares de la Unión de Armas. Intentos de reformas administrativas centralistas. Choque con autonomía y foralismo. Cataluña: Corpus de Sangre. Movilización ejército real que lleva a Cataluña a pedir ayuda a Francia. Felipe IV recupera Cataluña y jura los fueros. Paz Pirineos, pérdida de Rosellón y Cerdeña. Portugal: movimiento anticastellano e independentista nobiliario dirigido por la casa de Braganza. Reconocimiento independencia en 1668.

6) Carlos II sin descendencia. Guerra Sucesión: dos pretendientes: Felipe Anjou (Borbón) y archiduque Carlos (Austria), concluye favor 1º con Paces Utrecht y Rastadt. España pierde a favor Inglaterra: Gibraltar y Menorca, concesión de derecho asiento y navío de permiso; y a favor Austria: Países Bajos, Milán, Nápoles y Cerdeña.

OPCIÓN B

1) Primeros restos de homínidos. Atapuerca. Evolución: Homo antecesor, Homo heidelbergensis, Homo neandertalensis y Homo sapiens. Presencia en la Península Ibérica.

2) Musulmanes cruzan el Estrecho. Batalla Guadalete. Emirato dependiente de califato Omeya de Damasco. Revolución Abasí. Abd-al-Rahman I funda el Emirato independiente de Al-Ándalus con capital en Córdoba. Crisis interna. Abd-al-Rahman III proclama el Califato.

3) Matrimonio Isabel I Castilla con Fernando II Aragón. Juana (la Beltraneja), guerra civil (Tratado Alcaçovas). Unión dinástica que no institucional.

4) Economía: expansión por aumento población. Aumento de la demanda americana. Incremento producción agrícola (sus oscilaciones arruinan a arrendatarios y hacen perder propiedad a los pequeños, concentración de la propiedad), artesanía (naval, herrería y textil). La Corona favorece la producción de lana para la exportación. Comercio (auge en puertos atlánticos y ciudades castellanas, frente al declive en el Mediterráneo por la presencia turcos). Llegada de oro y plata americano: revolución precios. Sociedad: Estamental: nobleza, clero, pueblo llano (diversas situaciones). Por etnia y/o religión: moriscos y judíos (conversos). Fiscal: pecheros y no pecheros (privilegiados).

5) Se rompe política paz a fines reinado de Felipe III participando en Guerra treinta años (Paces Westfalia, Münster –independencia Holanda– y Pirineos –pérdida Rosellón y Cerdeña–). Reinado de Carlos II.

6) Llegada de la nueva dinastía. Reinados de Felipe V, Luis I y Fernando VI.

FUENTE HISTÓRICA

A/ Desastre de Annual (1921). Abd El-Krim. Directorio Militar (1923-1925). Miguel Primo de Rivera. Alianza con Francia. Desembarco de Alhucemas (1925). Directorio Civil (1925-1930).

B/ Tratado de Fontainebleau (1807). Carlos IV y Manuel Godoy. Motín de Aranjuez (1808). Fernando VII. Estatuto de Bayona. José Bonaparte. Levantamiento del 2 de mayo de 1808. Comienzo Guerra Independencia.

TEMA: Muerte de Alfonso XII, Pacto del Pardo, formalización del turno político, caciquismo, Cánovas y Sagasta. Reformas políticas: Ley de Asociaciones, Código Civil, Ley Electoral (sufragio universal). Asesinato de

Cánovas, Oposición al sistema: carlismo, republicanismo y nacionalismo (diferencias). Cataluña (*Renaixença*, Valentí de Almirall, Bases de Manresa). País Vasco (Sabino Arana, creación del PNV).

PREGUNTA COMENTARIO DE TEXTO. Pacto de San Sebastián. Elecciones municipales y resultados. Proclamación de la República. Gobierno Azaña (1931-33) → Constitución de 1931. Reformas: agraria, militar, educativa, religiosa, vertebración territorio (Estatuto catalán). Sanjurjada (1932). Conflictos sociales: Castilblanco y Casas Viejas.

HISTORIA DE ESPAÑA

CIRCULAR A LOS PROFESORES DE HISTORIA DE ESPAÑA. CURSO 2014-2015

La Comisión Organizadora de las Pruebas de Acceso a la Universidad de la Comunidad Autónoma de Madrid, en uso de sus competencias, oída la Comisión de Materia, guiada por el interés de homogeneizar y adecuar a la legislación vigente los modelos de examen de las distintas asignaturas conformadoras de la mencionada prueba, y con la finalidad de continuar con el proceso de reforma iniciado el curso pasado sobre la de **Historia de España**, ha aprobado el modelo que a partir del curso 2011 – 2012 ha de regir la misma, así como sus específicos criterios de corrección.

En su virtud, establece que la prueba de Historia de España se compondrá de **dos opciones**, incluyendo cada una tres apartados:

1. **Cuestiones.** Relativas a los contenidos de los temas 2 a 10 del programa oficial de la asignatura.
2. **Fuente Histórica.** Correspondiente a conocimientos de los temas 11 a 16 del programa oficial de la asignatura.
3. **Tema o Comentario de Texto.** Sobre la materia propia de los temas 11 a 16 del programa oficial de la asignatura.

Las **Cuestiones**, distintas en ambas opciones, serán seis, de las que el alumno elegirá responder a cuatro, pudiendo obtener una calificación máxima de 1 punto por cada una. La **Fuente Histórica**, diferente en los dos repertorios, incluirá la interpretación de mapas, estadísticas, gráficos o imágenes, por la que podrá alcanzarse hasta 1'5 puntos. El **Tema** de una opción y el **Comentario de Texto** de la otra, se valorarán hasta con 4'5 puntos.

En consideración a todo ello la Comisión de Materia ha acordado comunicar a los profesores de Historia de España de los distintos Centros de Enseñanza las siguientes **orientaciones para el curso 2014 – 2015**:

1. **PROGRAMA.** Rige el publicado como Decreto 67/2008 de 19 junio, BOCM de 27 junio (se reproduce más abajo).

2. **MODELO DE PAU.** Consta de dos opciones: A y B (se adjunta modelo). El alumno elegirá contestar indistintamente, pero en su totalidad, a una u otra. Cada una de las opciones se compone de:

➤ **Cuestiones.** Se ofrecen 6, distintas en cada opción, para que el alumno elija 4. Su formulación cubrirá el contenido del Bloque 2 del programa (temas 2 a 10). Cada cuestión se valora con una puntuación máxima de 1 punto. Únicamente, y a título de sugerencia orientativa, se recomienda una extensión de unas 10 líneas por cuestión. Con el fin de acotar y aclarar las preguntas se facilita más abajo un programa de formulación de las cuestiones tal y como serán explicitadas en la PAU.

➤ **Fuente Histórica.** Relacionada con la interpretación histórica de un mapa, estadística, gráfico, o imagen que, siendo diferente en cada opción y de centuria distinta al tema o texto que le acompañe, comprenderá los contenidos del Bloque 3 del programa (temas 11 al 16). Su calificación podrá alcanzar 1'5 puntos. A título igualmente de orientación, se sugiere una extensión de unas 15 líneas.

➤ **Tema o Comentario de Texto.** Una opción requerirá contestar a un tema, la contraria reproducirá un texto que el alumno deberá responder guiado por las preguntas que se le formulen. Sus contenidos, que corresponderán a siglos diferentes, versarán sobre el Bloque 3 del programa (temas 11 a 16). La calificación de este apartado podrá llegar a los 4'5 puntos. Como sugerencia se recomienda ocupar una extensión de unas 50 líneas.

Tema.- Su enunciado se ajustará a los contenidos temáticos y cronológicos del programa, aunque para facilitar su acotamiento y comprensión se adjunta un específico programa de formulación de los temas tal y como serán expresados en la PAU.

Comentario de Texto.- Incluye 2 apartados que el alumno debe responder:

- 1) Explique razonadamente el tipo de texto y resuma las ideas fundamentales del mismo. (Puntuación máxima: 1,5 puntos). Extensión sugerida unas 20 líneas. Se trata de identificar el tipo de texto propuesto y explicar las ideas fundamentales del mismo.
- 2) Responder a una pregunta específica sobre el contexto histórico del texto, de su temática y de la relación con sus antecedentes o consecuencias más directas. Valoración de hasta 3 puntos. Extensión aconsejable unas 30 líneas.

3. **CRITERIOS ESPECÍFICOS DE EVALUACIÓN:** se explicitan en hoja adjunta, debiéndoseles añadir los generales recomendados por la Comisión Organizadora para el conjunto de la PAU.

PROGRAMA OFICIAL DE HISTORIA DE ESPAÑA DE 2º DE BACHILLERATO (Decreto 67/2008 de 19 junio, B.O.C.M. de 27 junio)

Bloque 1.

Contenidos comunes

1. Contenidos comunes

Localización en el tiempo y en el espacio de procesos, estructuras y acontecimientos relevantes; identificación y comprensión de los elementos de causalidad que se dan en los procesos de evolución; búsqueda, selección, análisis e interpretación de información procedentes de fuentes primarias y secundarias; y análisis de interpretaciones historiográficas distintas sobre un mismo hecho o proceso histórico.

Bloque 2.

Raíces históricas de la España contemporánea

2. La Prehistoria y la Edad Antigua.

- 2.1. El proceso de hominización en la Península Ibérica: Nuevos hallazgos.
- 2.2. Pueblos prerromanos. Colonizaciones históricas: Fenicios, griegos y cartagineses.
- 2.3. Conquista y romanización: La pervivencia del legado cultural romano en la cultura

hispanica.

- 2.4. Las invasiones bárbaras. El reino visigodo: Instituciones y cultura.

3. La Península Ibérica en la Edad Media: Al-Ándalus.

- 3.1. Evolución política: Conquista, Emirato y Califato de Córdoba.
- 3.2. La crisis del siglo XI. Reinos de taifas e imperios norteafricanos.
- 3.3. La organización económica y social.
- 3.4. El legado cultural.
- 3.5. La mezquita y el palacio en el arte hispano-musulmán.

4. La Península Ibérica en la Edad Media: Los reinos cristianos.

- 4.1. Los primeros núcleos de resistencia.
- 4.2. Principales etapas de la reconquista.
- 4.3. Las formas de ocupación del territorio y su influencia en la estructura de la propiedad. Modelos de repoblación y organización social.
- 4.4. Diversidad cultural: Cristianos, musulmanes y judíos.
- 4.5. Manifestaciones artísticas.

5. La Baja Edad Media. Crisis de los siglos XIV y XV.

- 5.1. La organización política. Las instituciones.
- 5.2. Crisis demográfica, económica y política.
- 5.3. La expansión de la Corona de Aragón en el Mediterráneo.
- 5.4. Las rutas atlánticas: Castellanos y portugueses. Las Islas Canarias.

6. Los Reyes Católicos: La construcción del Estado moderno.

- 6.1. Unión dinástica: Integración de las Coronas de Castilla y de Aragón.
- 6.2. La conquista del Reino Nazarí y la incorporación del Reino de Navarra.
- 6.3. La integración de las Canarias y la aproximación a Portugal.
- 6.4. La organización del Estado: Instituciones de gobierno.
- 6.5. La proyección exterior. Política italiana y norteafricana.

7. Expansión ultramarina y creación del imperio colonial.

- 7.1. El descubrimiento de América.
- 7.2. Conquista y colonización.
- 7.3. Gobierno y administración.
- 7.4. Impacto de América en España

8. La España del siglo XVI.

- 8.1. El Imperio de Carlos V. Conflictos internos: Comunidades y Germanías.
- 8.2. La monarquía hispánica de Felipe II. La unidad ibérica.
- 8.3. El modelo político de los Austrias. La unión de reinos.
- 8.4. Economía y sociedad en la España del siglo XVI.
- 8.5. Cultura y mentalidades. La Inquisición.

9. La España del siglo XVII.

- 9.1. Los Austrias del siglo XVII. Gobierno de validos y conflictos internos.
- 9.2. La crisis de 1640.
- 9.3. El ocaso del Imperio español en Europa.
- 9.4. Evolución económica y social.
- 9.5. Esplendor cultural. El Siglo de Oro.

10. La España del siglo XVIII.

- 10.1. La guerra de Sucesión y el sistema de Utrecht.
- 10.2. Cambio dinástico. Los primeros Borbones.
- 10.3. Reformas en la organización del Estado. La monarquía centralista.
- 10.4. La práctica del despotismo ilustrado: Carlos III.
- 10.5. Evolución de la política exterior en Europa.
- 10.6. La política borbónica en América.
- 10.7. La Ilustración en España.

Bloque 3.

La España contemporánea

11. La crisis del Antiguo Régimen.

- 11.1. La crisis de 1808. La Guerra de la Independencia y los comienzos de la revolución liberal.
- 11.2. Las Cortes de Cádiz y la Constitución de 1812.
- 11.3. Fernando VII: Absolutismo y liberalismo.
- 11.4. La emancipación de la América española.

12. La construcción y consolidación del Estado liberal.

- 12.1. El reinado de Isabel II. La oposición al liberalismo: Carlismo y guerra civil. La cuestión foral. Construcción y evolución del Estado liberal.
- 12.2. El Sexenio democrático (1868-1874): Intentos democratizadores. La revolución, el reinado de Amadeo I y la Primera República.
- 12.3. El régimen de la Restauración. Características y funcionamiento del sistema canovista. La oposición al sistema. Nacimiento de los nacionalismos periféricos. Guerra colonial y crisis de 1898.

13. Transformaciones económicas y cambios sociales en el siglo XIX y primer tercio del siglo XX.

- 13.1. Transformaciones económicas. Proceso de desamortización y cambios agrarios. Las peculiaridades de la incorporación de España a la revolución industrial. Modernización de las infraestructuras: El impacto del ferrocarril.
- 13.2. Transformaciones sociales. Crecimiento demográfico. De la sociedad estamental a la sociedad de clases. Génesis y desarrollo del movimiento obrero en España.
- 13.3. Transformaciones culturales. Cambio en las mentalidades. La educación y la prensa.

14. La crisis del Estado liberal, la Segunda República y la guerra civil.

- 14.1. Panorama general del reinado de Alfonso XIII. Intentos de modernización. El Regene-

racionismo. Crisis y quiebra del sistema de la Restauración. La Guerra de Marruecos. La dictadura de Primo de Rivera.

- 14.2. La Segunda República. La Constitución de 1931. Del bienio reformista al radical –

cedista. La Revolución de 1934. Las elecciones de 1936 y el Frente Popular. Política de reformas y realizaciones culturales.

- 14.3. La sublevación militar y el estallido de la guerra civil. El desarrollo de la guerra: Etapas

y evolución de las dos zonas. La dimensión política e internacional del conflicto. Las consecuencias de la guerra.

15. La dictadura franquista.

15.1. La creación del Estado franquista: Fundamentos ideológicos y apoyos sociales. Evolu-

ción política y coyuntura exterior. Del aislamiento al reconocimiento internacional. El exilio.

15.2. La consolidación del régimen. Las transformaciones económicas: De la autarquía al desarrollismo. Los cambios sociales.

15.3. Elementos de cambio en la etapa final del franquismo. La oposición al régimen. Evolución de las mentalidades. La cultura.

16. La España actual.

16.1. La transición a la democracia. La Constitución de 1978. Principios constitucionales y desarrollo institucional. El estado de las autonomías y su evolución.

16.2. Los gobiernos democráticos. Los desafíos del golpismo y del terrorismo. Cambios políticos, sociales y económicos. Cultura y mentalidades.

16.3. La integración de España en Europa. España en la Unión Europea. El papel de España en el contexto internacional.

PROGRAMA DE FORMULACIÓN DE LOS TEMAS EN LA PAU

(En ningún caso se altera el contenido del programa oficial. Únicamente se pretende aclarar con mayor precisión al estudiante lo que se le está preguntando)

Bloque 2.

Raíces históricas de la España contemporánea

2. La Prehistoria y la Edad Antigua.

2.1. El proceso de hominización en la Península Ibérica: nuevos hallazgos.

2.2. Pueblos prerromanos. Colonizaciones históricas: fenicios, griegos y cartagineses.

2.3. Conquista y romanización: la pervivencia del legado cultural romano en la cultura hispánica.

2.4. Las invasiones bárbaras. El reino visigodo: instituciones y cultura.

3. La Península Ibérica en la Edad Media: Al-Ándalus.

3.1. Evolución política de Al-Ándalus: conquista, emirato y califato de Córdoba.

3.2. Al-Ándalus: la crisis del siglo XI. Reinos de taifas e imperios norteafricanos.

3.3. Al-Ándalus: la organización económica y social.

3.4. Al-Ándalus: el legado cultural.

3.5. La mezquita y el palacio en el arte hispano-musulmán.

4. La Península Ibérica en la Edad Media: Los reinos cristianos.

4.1. Los reinos cristianos en la edad media: los primeros núcleos de resistencia.

4.2. Los reinos cristianos en la edad media: principales etapas de la reconquista.

4.3. Los reinos cristianos en la edad media: las formas de ocupación del territorio y su influencia en la estructura de la propiedad. Modelos de repoblación y organización social. 4.4. Diversidad cultural en los reinos cristianos en la edad media: cristianos, musulmanes y judíos.

4.5. Los reinos cristianos en la edad media: manifestaciones artísticas.

5. La Baja Edad Media. Crisis de los siglos XIV y XV.

5.1. Los reinos cristianos en la baja edad media: organización política e instituciones en el reino de Castilla y en la Corona de Aragón.

5.2. Los reinos cristianos en la baja edad media: crisis demográfica, económica y política.

5.3. Los reinos cristianos en la baja edad media: la expansión de la Corona de Aragón en el Mediterráneo.

5.4. Los reinos cristianos en la baja edad media: las rutas atlánticas (castellanos y portugueses). Las islas Canarias.

6. Los Reyes Católicos: La construcción del Estado moderno.

- 6.1. Los Reyes Católicos y la unión dinástica: integración de las Coronas de Castilla y de Aragón.
- 6.2. Los Reyes Católicos. La conquista del reino Nazarí y la incorporación del reino de Navarra.
- 6.3. Los Reyes Católicos: la integración de las Canarias y la aproximación a Portugal.
- 6.4. Los Reyes Católicos y la organización del Estado: instituciones de gobierno.
- 6.5. Los Reyes Católicos: la proyección exterior. Política italiana y norteafricana.

7. Expansión ultramarina y creación del imperio colonial.

- 7.1. El descubrimiento de América.
- 7.2. Conquista y colonización de América.
- 7.3. Gobierno y administración en el imperio colonial.
- 7.4. Impacto de América en España

8. La España del siglo XVI.

- 8.1. El Imperio de Carlos V. Conflictos internos: Comunidades y Germanías.
- 8.2. La monarquía hispánica de Felipe II. La unidad ibérica.
- 8.3. La España del siglo XVI: el modelo político de los Austrias. La unión de reinos.
- 8.4. Economía y sociedad en la España del siglo XVI.
- 8.5. Cultura y mentalidades en la España del siglo XVI. La Inquisición.

9. La España del siglo XVII.

- 9.1. Los Austrias del siglo XVII. Gobierno de validos y conflictos internos.
- 9.2. La crisis de 1640.
- 9.3. La España del siglo XVII: el ocaso del imperio español en Europa.
- 9.4. La España del siglo XVII: evolución económica y social.
- 9.5. La España del siglo XVII: esplendor cultural. El Siglo de Oro.

10. La España del siglo XVIII.

- 10.1. La España del siglo XVIII: la guerra de Sucesión y el sistema de Utrecht.
- 10.2. La España del siglo XVIII: cambio dinástico. Los primeros Borbones.
- 10.3. La España del siglo XVIII: reformas en la organización del Estado. La monarquía centralista.
- 10.4. La práctica del despotismo ilustrado: Carlos III.
- 10.5. La España del siglo XVIII: evolución de la política exterior en Europa.
- 10.6. La España del siglo XVIII: la política borbónica en América.
- 10.7. La Ilustración en España.

Bloque 3.

La España contemporánea

11. La crisis del Antiguo Régimen.

- 11.1. La crisis de 1808. La Guerra de la Independencia y los comienzos de la revolución liberal.
- 11.2. Las Cortes de Cádiz y la Constitución de 1812.
- 11.3. Fernando VII: Absolutismo y liberalismo. La emancipación de la América española.

12. La construcción y consolidación del Estado liberal.

- 12.1. El reinado de Isabel II. La oposición al liberalismo [*incluyendo cuestión sucesoria*]: carlismo y guerra civil. La cuestión foral.
- 12.2. Isabel II (1833-1843): las Regencias.
- 12.3. Isabel II (1843-1868): el reinado efectivo.
- 12.4. El Sexenio democrático (1868-1874): Intentos democratizadores. La revolución, el reinado de Amadeo I y la Primera República.
- 12.5. Reinado de Alfonso XII: el sistema canovista y la Constitución de 1876.
- 12.6. La Regencia de María Cristina de Habsburgo y el turno de partidos. La oposición al sistema. Regionalismo y nacionalismo.
- 12.7. Guerra colonial y crisis de 1898.

13. Transformaciones económicas y cambios sociales en el siglo XIX.

13.1. Transformaciones económicas. Proceso de desamortización y cambios agrarios. Las peculiaridades de la incorporación de España a la revolución industrial. Modernización de las infraestructuras: El impacto del ferrocarril.

13.2. Transformaciones sociales. Crecimiento demográfico. De la sociedad estamental a la sociedad de clases. Génesis y desarrollo del movimiento obrero en España.

13.3. Transformaciones culturales. Cambio en las mentalidades. La educación y la prensa.

14. La crisis del Estado liberal, la Segunda República y la guerra civil.

14.1. Panorama general del reinado de Alfonso XIII. Intentos de modernización. El Regeneracionismo. Crisis y quiebra del sistema de la Restauración. La Guerra de Marruecos.

14.2. La dictadura de Primo de Rivera.

14.3. La Segunda República: la Constitución de 1931 y el bienio reformista [*incluyendo la política de reformas y realizaciones culturales*].

14.4. La Segunda República: el bienio radical-cedista. La Revolución de 1934. Las elecciones de 1936 y el Frente Popular.

14.5. La guerra civil: la sublevación militar y el estallido de la guerra. El desarrollo del conflicto: etapas y evolución de las dos zonas.

14.6. La guerra civil: la dimensión política e internacional del conflicto. Las consecuencias de la guerra.

15. La dictadura franquista.

15.1. La creación del Estado franquista: Fundamentos ideológicos y apoyos sociales. Evolución política y coyuntura exterior. Del aislamiento al reconocimiento internacional. El exilio.

15.2. La consolidación del régimen franquista. Las transformaciones económicas: de la autarquía al desarrollismo. Los cambios sociales.

15.3. Elementos de cambio en la etapa final del franquismo. La oposición al régimen. Evolución de las mentalidades. La cultura.

16. La España actual.

16.1. La transición a la democracia. La Constitución de 1978. Principios constitucionales y desarrollo institucional. El estado de las autonomías y su evolución.

16.2. La España actual: los gobiernos democráticos. Los desafíos del golpismo y del terrorismo. Cambios políticos, sociales y económicos. Cultura y mentalidades.

16.3. La integración de España en Europa. España en la Unión Europea. El papel de España en el contexto internacional.

ACLARACIONES

5.1. Comprende tanto la corona de Castilla como la de Aragón.

8.3. *La unión de reinos* se refiere a la estructura política material a través de la que desarrolla su acción de gobierno la monarquía de los Habsburgo (v. gr.: Corona, Chancillería, Consejos, etc.).

10.2. *Los primeros Borbones* se circunscribe a los reinados de Felipe V, Luis I y Fernando VI.

13. Todo su contenido versa sobre materia del siglo XIX.

14.5. *El desarrollo del conflicto* hace referencia a la evolución del escenario militar en las dos zonas.

14.6. *La dimensión política* se refiere a los aspectos políticos en ambos bandos contendientes.

15.1. Hasta el gobierno que se nombra el 25 de febrero de 1957.

15.2. Hasta el gobierno que se nombra el 29 de octubre de 1969.

15.3. Hasta el 20 de noviembre de 1975 (muerte de Franco).

16.1. Hasta octubre de 1982 (primer gobierno socialista).

Dentro del primer epígrafe del Tema (*la transición a la democracia*) deben señalarse al menos, por imperativo cronológico, las acciones desestabilizadoras de la “matanza de Atocha” (1977), operación “Galaxia” (1978) e intento golpista de Tejero (1981).

16.2. Desde octubre de 1982 hasta marzo 2000 (segundo gobierno partido popular).

El epígrafe dedicado al golpismo y el terrorismo debe adelantar su cronología a la señalada aquí de octubre de 1982 pues hay que referirse al menos a la “matanza de Atocha” (1977), operación “Galaxia” (1978) e intento golpista de Tejero (1981).