

 POLITÉCNICA	<b>UNIVERSIDAD POLITÉCNICA DE MADRID</b> PRUEBAS DE ACCESO PARA MAYORES DE 25 AÑOS  <b>COMENTARIO DE TEXTO</b>	<b>2014</b>
--	---	-------------

## INSTRUCCIONES GENERALES Y VALORACIÓN

**Puntuación:** la puntuación total será de **10 puntos**.

**Tiempo:** 1 hora.

El periodista y escritor Jesús Marchamalo me habla en Panamá, durante el VI Congreso de la Lengua, de un verbo genial que le oyó decir a un mexicano para expresar la acción de marcar con un pequeño signo las casillas de un formulario: palomear. “¿Ya palomeaste el documento?”. Es una palabra ingeniosa y elocuente porque el pequeño trazo suele tener, en efecto, la silueta de un ave; y escoger que sea una paloma le da un toque modesto, doméstico, risueño. He aquí una lengua vibrando de vida.

La lengua es como una piel que recubre el cuerpo social y se estira y encoge siguiendo sus mudanzas. Algo tan orgánico no se puede modificar por decreto: el voluntarismo no funciona (esos espeluznantes “ciudadanos y ciudadanas”, por ejemplo). Solo un cambio real de la sociedad puede hacer evolucionar el manto de palabras que la recubre.

Todo eso se refleja en nuestra lengua. Ya se sabe que la hablan 400 millones de personas; A veces alardeamos demasiado triunfalmente de estas cifras, aunque tampoco viene mal para contrarrestar el consabido e irritante complejo de inferioridad hispano. Pero para mí la mayor riqueza del español no reside en su enorme implantación, sino en su diversidad, en sus muchas versiones y matices. En este mundo crispado, sectario y excluyente, emociona poder celebrar una lengua común llena de diferencias que no solo no desunen, sino que potencian. Palomeando se vuela hacia el futuro.

**Adaptado del texto de R. Montero (Octubre 2013, El País)**

**Referido al texto anterior:**

1. Escriba un resumen del texto empleando no más de 70 palabras que exprese con palabras propias su contenido esencial (incluya el número de palabras) (2 puntos).
2. Proponga un título que sea ilustrativo del conjunto de las ideas expuestas (1 punto).
3. Explique las expresiones subrayadas, en este contexto (1 punto/ 0,25 por acierto).
4. Explique las partes en las que se divide el texto teniendo en cuenta su desarrollo temático y su estructura interna (introducción, desarrollo, etc.). Justifique sus elecciones (2 puntos).
5. Comente los siguientes aspectos (3 puntos):
  - 5.1 Tipo de texto (narrativo, expositivo, argumentativo etc.) (1 punto).
  - 5.2 Recursos léxicos, estilísticos y retóricos observables (1 punto).
  - 5.3 Posición de la autora en relación con las ideas presentadas (1 punto).
6. Escriba su opinión argumentada (sin superar las 10 líneas) en relación con las ideas expuestas en el texto así como su relevancia en la actualidad (1 punto).