



PRUEBA DE ACCESO A LA UNIVERSIDAD PARA  
MAYORES DE 25 AÑOS  
**Año 2018**  
  
**MATERIA: ITALIANO**

**INSTRUCCIONES GENERALES Y VALORACIÓN**

**INSTRUCCIONES:** Tras leer atentamente el texto, el alumno deberá escoger una de las dos opciones propuestas y responder en italiano a todas las cuestiones de la opción elegida. **CALIFICACIÓN:** La pregunta 1 se calificará con un máximo de 3 puntos; las preguntas 2, 3, 4 y 5 con un máximo de 1 punto; la pregunta 6 con un máximo de tres puntos. **TIEMPO:** 1 Hora.

**Dal satellite al territorio: nuovi mercati per i big data di Copernicus e Galileo**

Nell'era dei big data, i satelliti spaziali possono costituire un asset strategico per l'Unione Europea nello sviluppo di infrastrutture e servizi nel campo dell'agricoltura, dell'urbanistica, della gestione del territorio, dell'energia e dei trasporti. Ci prepariamo a vivere in una società altamente tecnologica e informatizzata e i consistenti investimenti nel settore spaziale riflettono la scelta dell'Europa di puntare in questa direzione. Un convegno tra Venezia e Padova ha illustrato in cosa consistono i programmi spaziali Copernicus e Galileo e come possono venire impiegati, per accompagnare l'innovazione, i dati raccolti da queste costellazioni di satelliti.

Le tecnologie spaziali oggi non guardano soltanto allo spazio: esistono infatti numerose applicazioni nel campo della sismologia e dello studio delle deformazioni della crosta terrestre, nel campo dei trasporti, nel campo delle telecomunicazioni, nel campo della manutenzione di territori agro-forestali e soprattutto nel campo dell'agricoltura di precisione. I sistemi di posizionamento infatti fanno parte dell'agricoltura già da tempo, ma negli ultimi anni hanno portato a una piccola rivoluzione. La guida assistita o automatica dei mezzi agricoli negli appezzamenti è la punta di diamante del mercato dell'agricoltura di precisione. I sistemi di controllo satellitare possono raggiungere livelli di precisione elevatissimi, grazie alla tecnologia a doppia frequenza che opera nell'ordine del metro, mentre altre tecnologie possono arrivare persino all'ordine del centimetro.

*(Micromega)*

**CUESTIONES**

1. Riassumere in poche parole il contenuto del testo.
2. Dire se è vero o falso:
  - 2.1. L'Europa investe poco nel settore spaziale.
  - 2.2. Copernicus e Galileo sono i nomi di due programmi spaziali.
  - 2.3. In agricoltura non esiste ancora una tecnologia di precisione come in altre aree.
  - 2.4. Non si può conoscere con precisione lo stato dei satelliti.
3. Scrivere una frase con ognuna delle seguenti parole, tenendo conto del loro significato nel testo: gestione, investimenti, puntare, guida assistita.
4. Dire l'opposto di: altamente, piccola, possibile, ottimo.
5. Volgere al futuro semplice i verbi della seguente frase: «Le tecnologie spaziali oggi non guardano soltanto allo spazio: esistono infatti numerose applicazioni (...). I sistemi di posizionamento infatti fanno parte dell'agricoltura già da tempo...»
6. Scrivere dieci righe con la tua opinione personale sul tema esposto.

## ITALIANO

### CRITERIOS ESPECÍFICOS DE CORRECCIÓN Y CALIFICACIÓN

**Pregunta 1.** Se propone evaluar la capacidad del alumno para comprender y sintetizar adecuadamente los contenidos fundamentales del texto.

Se calificará con un total de **3 puntos**, de los cuales se asignarán:

1,50 puntos a valorar el planteamiento claro, ordenado y preciso de la síntesis argumental;

1,50 puntos a valorar la corrección gramatical en sus aspectos morfológicos

y/o sintácticos, la corrección ortográfica y la precisión léxica d dicha síntesis.

**Pregunta 2.** Se formula para confirmar la buena comprensión de aspectos más concretos de los contenidos del texto propuesto.

Se calificará con **1 punto**.

**Preguntas 3, 4, 5.** Tienen el objetivo de evaluar los conocimientos morfosintácticas y léxicos del alumno.

Se calificarán con **1 punto** cada una.

**Pregunta 6.** La redacción, que permitirá valorar la capacidad d expresión en lengua italiana del alumno, deberá tener una extensión aproximada de unas 10 líneas.

Se calificará con un máximo de **3 puntos**, de los cuales se asignarán:

1,50 puntos a valorar la coherencia expositiva de las ideas, su orden y su cohesión interna, así como la madurez en el sistema de expresión y elaboración de su razonamiento;

1,50 puntos a valorar la corrección morfosintáctica y ortográfica y la precisión y riqueza en el manejo del léxico.

Tanto en la pregunta 1 como en la 6 se calificarán con 0 puntos las respuestas que incorporen fragmentos copiados literalmente del texto propuesto.