

	UNIVERSIDAD COMPLUTENSE DE MADRID PRUEBA DE ACCESO A LA UNIVERSIDAD PARA LOS MAYORES DE 25 AÑOS AÑO 2017 Materia: INGLÉS	
	<p style="text-align: center;">INSTRUCCIONES GENERALES Y VALORACIÓN</p> <p>El alumno deberá responder a todas las cuestiones del examen. Haga una primera lectura cuidadosa del texto y de las preguntas. Lea una segunda vez y conteste a las preguntas en inglés, según el texto dado.</p> <p>Escriba sus respuestas en el cuadernillo de examen. Compruebe sus respuestas antes de entregar la prueba.</p> <p>TIEMPO: 1 hora.</p> <p>CALIFICACIÓN: La puntuación máxima de la prueba es de 10 puntos.</p>	

YOUR 20s ARE THE HAPPIEST YEARS, A STUDY SUGGESTS

People are happiest during their 20s, a new study suggests. Dr Ioana Ramia, a researcher at the Australian University of New South Wales, said that her research found that life satisfaction decreases from the late 20s, remains at a stable level for about 40 years and then increases from about 65 up. Dr Ramia, who was speaking at the Australian Social Policy Conference, said people are at their happiest again around the age of 80.

According to Dr Ramia, couples reported their highest satisfaction just before having their first child, followed by a dip from the child's first year of life through to around age six, when the child started school. Dr Ramia considered the amount of importance placed on professional and financial situation as the reason why people become unhappier during their middle years: "At this time happiness is at its lowest and it only starts to increase when people start focusing on other things," she said. The study also found quality of housing was of little importance to the overall happiness of younger people, compared to those who are middle aged and beyond.

Although her research examined the ages at which people are happiest, Dr Ramia said the peaks at young and old age remain poorly understood and would be a challenge for future research to examine.

QUESTIONS

1. **Are the following statements TRUE or FALSE? Copy the evidence from the text. No marks are given for only TRUE or FALSE.** (Puntuación máxima: 2 puntos.)

- a) Couples said that they were happiest during their first child's early years.
- b) Having a good house is less important for young people than for other age groups.

2. **Find a synonym in the text for the following words or phrases.** (Puntuación máxima: 1 punto.)

- a) investigator (paragraph 1).
- b) approximately (paragraph 2).

3. **In your own words and based on the ideas in the text, answer this question.** (Puntuación máxima: 1 punto.)

According to Dr Ramia, why are old people happier than middle aged people?

4. **Follow the instructions for each part of this question.** (Puntuación máxima: 3 puntos.)

a) **Rewrite the sentence in reported speech. Start as indicated below.**

Mary said: "My grandmother is happy at 90."
Five years ago Mary told me _____

b) **Put the verbs in brackets into the correct form:**

If Jim _____ (study) hard now that he is young, he _____ (have) more chances to get a good job after university.

c) **Fill in the blanks with the correct preposition:**

Dr John Williams has been researching _____ fifteen years on the effects _____ pollution on people's happiness.

5. **Write about 80 to 100 words on the following topic.** (Puntuación máxima: 3 puntos.)

In your opinion, at which age are people happiest? Give reasons.

INGLÉS

CRITERIOS ESPECÍFICOS DE CORRECCIÓN

Pregunta 1: Hasta 2 puntos. Se trata de medir exclusivamente la comprensión lectora. Se debe decidir si cada una de las dos frases que se presentan es verdadera o falsa, copiando a continuación únicamente el fragmento del texto relevante que justifique su elección. Dar sólo el número de línea/s en el que se encuentra la evidencia del texto no será una respuesta válida. Se otorgará 1 punto por cada apartado correcto. Se calificará con 0 puntos la opción elegida que no vaya justificada con la evidencia relevante del texto o en la que exista una contradicción entre la cita elegida y la veracidad o falsedad de la enunciación.

Pregunta 2: Hasta 1 punto. Esta pregunta trata de medir el dominio del vocabulario. En esta pregunta hay que localizar un sinónimo adecuado al contexto, en el párrafo/s que se indica. Esta pregunta consta de dos apartados. Cada uno de ellos se evaluará con un máximo de 0,5 puntos.

Pregunta 3: hasta 1 punto. Con esta pregunta se pretende comprobar conjuntamente la comprensión lectora y la expresión escrita mediante la formulación de una pregunta abierta. La contestación ha de estar basada en el texto, pero sin reproducir literalmente las expresiones del mismo. Se asignará 0,5 puntos a la comprensión de la pregunta y 0,5 puntos a la corrección gramatical de la respuesta.

Pregunta 4: hasta 3 puntos. Con esta pregunta se pretende comprobar los conocimientos gramaticales. Se presentan tres apartados, con instrucciones precisas en inglés. En el apartado (a) al tratarse de una transformación completa, se adjudicará 1 punto con carácter unitario. En el caso de (b) y (c), al tratarse de rellenar espacios, se dividirá la puntuación dando 0,5 puntos por cada espacio rellenado correctamente.

Pregunta 5: Hasta 3 puntos. Se trata de una composición -de 80 a 100 palabras- sobre un tema dado con el objetivo de medir la capacidad de expresión libre en lengua extranjera. Se propondrá una única opción y se otorgarán 1,5 puntos por el buen dominio de la lengua -léxico, estructura sintáctica, etc.- y 1,5 por la madurez en la expresión de las ideas -organización, coherencia y creatividad.