



UNIVERSIDAD COMPLUTENSE DE MADRID

PRUEBA DE ACCESO A LA UNIVERSIDAD

PARA LOS MAYORES DE 25 AÑOS

AÑO 2018

MATERIA: FRANCÉS

INSTRUCCIONES GENERALES Y VALORACIÓN

INSTRUCCIONES :

1. Lea el texto cuidadosamente, así como las preguntas.
2. Conteste en francés a las preguntas respetando el orden en el que están planteadas.

PUNTUACIÓN : Las preguntas primera, segunda y cuarta se calificarán de 0 a 2 puntos cada una. La tercera se calificará de 0 a 1 punto y la quinta pregunta de 0 a 3 puntos.

TIEMPO: 1 Hora.

Qu'est-ce qui rend les élèves heureux?

Oui, il est possible de donner aux enfants l'envie d'aller à l'école ! Les récentes études sur la qualité de vie dans les établissements scolaires donnent quelques clés pour rendre les élèves heureux. Et ce qui compte vraiment, c'est ce qui se passe entre les murs de la classe. À l'école primaire, les enfants apprécient particulièrement un climat d'entraide et cherchent à

5 trouver du soutien chez leur enseignant pendant les apprentissages. Le collège marque un tournant : les élèves ressentent une baisse de leur qualité de vie et les clés de leur bien-être se situent plutôt au niveau du sentiment sécurité et du soutien des pairs. Les collégiens ont besoin de se sentir à l'aise en classe, d'autant que la cour de récréation ou les sanitaires sont devenus selon eux des lieux d'insécurité.

10

Une stimulation intellectuelle permanente est indispensable, accompagnée d'un retour sur le travail produit afin de lui donner du sens. Les élèves préfèrent toutefois les retours informels de leurs professeurs plutôt que les évaluations à répétition. Limiter le nombre de contrôles contribuerait ainsi à réduire le stress. L'anxiété reste un frein au bien-être de

15 nombreux élèves en particulier pour les plus fragiles socialement. Qu'ils se trouvent dans des établissements réputés ou en zone d'éducation prioritaire, les enfants de milieux défavorisés ont d'ailleurs des scores* de qualité de vie globalement inférieurs aux autres.

D'après, Hugo Albandea, *scienceshumaines.fr*, janvier 2018

*score : résultat d'un test, d'un sondage

PREGUNTAS

1. Dites si l'énoncé suivant est **vrai** ou **faux**. Vous devez justifier votre réponse en recopiant une phrase du texte pour chacun des énoncés:
 - a) Les élèves aiment les contrôles et les examens.
 - b) Un bon accueil des enfants de la part des enseignants est toujours très positif.

2. Choisissez et recopiez, parmi les trois options proposées, celle qui équivaut à l'énoncé cité ci-après:

«Les récentes études sur la qualité de vie dans les établissements scolaires donnent quelques clés pour rendre les élèves heureux.» (lignes 1-3)

 - a) Une bonne ambiance dans les écoles est à l'origine du bonheur des élèves.
 - b) Les arguments donnés par les études sur la qualité de vie dans les établissements scolaires montrent les points forts du bien-être des élèves.
 - c) Les rapports de qualité des écoles sont fondamentaux pour le devenir des élèves.

3. Trouvez dans le texte les **mots** qui correspondent aux définitions suivantes:
 - a) Personne de même situation sociale, de même fonction qu'une autre personne.
 - b) Action de maintenir quelque chose ou quelqu'un en place ou debout en l'empêchant de tomber.

4. Transformez les phrases suivantes selon les indications données ci-après:
 - 4.1 Mettez les verbes soulignés au passé composé.
 - a) Les élèves sortent dans la cour de récréation.
 - b) L'enseignant apprend à accueillir les enfants.

 - 4.2 Mettez les verbes soulignés au futur simple.
 - a) Nos petits-enfants se sentent bien en classe.
 - b) La confiance des élèves a des effets directs sur leur apprentissage.

 - 4.3 Complétez par un adjectif possessif.
 - a) Ils ont commencé à travailler à ... devoirs.
 - b) Vous aimez ... évaluations scolaires.

 - 4.4 Mettez la préposition qui convient.
 - a) Le collègue marque l'entrée des élèves ... l'enseignement secondaire.
 - b) Les étudiants étaient assis ... les bancs de l'école.

5. Est-il possible, à votre avis, de donner aux enfants l'envie d'aller à l'école? Comment le feriez-vous ? Justifiez votre réponse (dix lignes environ).

CRITERIOS ESPECÍFICOS DE CORRECCIÓN FRANCÉS

Puntuación máxima de la prueba: 10 puntos.

Las preguntas 1, 2 y 4 se calificarán de 0 a 2 puntos cada una. La pregunta 3 se calificará de 0 a 1 punto y la pregunta 5 de 0 a 3 puntos.

El examen se realizará en francés.

Pregunta 1. Esta pregunta tiene por objeto comprobar la capacidad de comprensión general del texto. El alumno debe ser capaz de observar si dos afirmaciones propuestas en el cuestionario responden al significado del texto o si, al contrario, lo contradicen. Se asignará un punto a cada una de las preguntas. Se calificará con cero puntos si la respuesta *vrai/faux* no está justificada con alguna frase del texto, o si la justificación no es correcta.

Pregunta 2. Con esta pregunta se trata de medir *exclusivamente* la comprensión lectora del alumno, pero haciendo hincapié en estructuras específicas y en unidades de más corto alcance. Se calificará de 0 a 2 puntos.

Pregunta 3. Esta pregunta permite medir el conocimiento léxico. Se calificará de cero a un punto, medio punto para cada una de las dos palabras solicitadas.

Pregunta 4. Con esta pregunta se pretende medir los conocimientos gramaticales básicos del alumno en lengua francesa. Se otorgará 0,5 punto a cada uno de los cuatro apartados de que consta esta pregunta, es decir 0,25 para cada transformación gramatical solicitada.

Pregunta 5. Esta pregunta permite al alumno demostrar su capacidad para expresarse libremente en francés. Se valorará positivamente la capacidad argumentativa del alumno, la riqueza del léxico, la complejidad de las construcciones morfosintácticas utilizadas, así como el buen uso y la corrección gramatical de la lengua empleada.

Se valorará negativamente la falta de coherencia en la exposición, la pobreza del léxico, la repetición de las palabras, las frases copiadas del texto y las incorrecciones morfosintácticas.

La contestación que no se ciña al tema que se debe desarrollar se calificará con cero puntos, sin considerar en absoluto el uso correcto de la lengua si existiere.