

INSTRUCCIONES Y CRITERIOS GENERALES DE CALIFICACIÓN

Después de leer atentamente todas las preguntas, deberá escoger **una** de las dos opciones propuestas y responder a las cuestiones de la opción elegida.

CALIFICACIÓN: Cada una de las cinco preguntas de esta prueba se calificará con 2 puntos como máximo. Puntuación máxima: 10 puntos.

TIEMPO: Para realizar la prueba dispone de un tiempo máximo de **90 minutos**.

OPCIÓN A

1. Defina los conceptos de hiato y diptongo; señale los ejemplos más representativos de estos fenómenos en el siguiente texto:

Tendría siete u ocho años y caminaba junto a la mujer que cuidaba de mí y de mi hermano. Debía de ser media tarde, hora en la que salíamos del colegio. Estaba de mal humor porque la maestra me había regañado por haberme distraído mientras explicaba no sé qué.

[Julia Navarro, *Historia de un canalla*, Barcelona, Plaza & Janés, 2015, pág. 17]

2. Indique las categorías gramaticales a las que pertenecen las palabras subrayadas en la siguiente oración y describa sus características:

Las empresas españolas en situación crítica tienden a contratar más mujeres como líderes, según una reciente investigación.

[Manuel Rivas, *En el acantilado de cristal*, en El País Semanal, 27/11/2016, pág. 12]

3. Analice sintácticamente las siguientes oraciones:

- Alejandro ha conseguido una plaza de profesor en un colegio público.
- Sus padres están contentos porque ha aprobado el curso.
- El profesor suspendió la clase para que los alumnos asistieran a la conferencia de un ilustre académico.
- Muchos jóvenes muestran un gran interés por la lectura, pero no compran libros.

4. Explique qué relación léxica se manifiesta entre las palabras que aparecen subrayadas en cada uno de los siguientes pares de enunciados y proponga otros ejemplos representativos de cada uno de los fenómenos analizados:

- Ha llegado tarde al trabajo porque no ha sonado el despertador.
He salido temprano de casa para llegar con tiempo a la reunión.
- Hemos encontrado muchas dificultades para sacar adelante este proyecto.
No creo que le pongan graves inconvenientes en su petición de asilo político.
- Estuvo varias horas en estado de coma por haber tomado un medicamento contraindicado.
La coma es un signo de puntuación que delimita unidades lingüísticas inferiores al enunciado.
- Las flores del jardín de la casa está muy bien cuidadas.
He llamado a la floristería para encargar un ramo de rosas rojas.

5. Desarrolle el siguiente tema: *Las lenguas de España*.

OPCIÓN B

1. Señale las sílabas que componen el siguiente texto:

No me extraña que cada día sea más común el síndrome de Diógenes, esa patología que consiste en acumular tantos objetos que llegas a vivir enterrado en basura.

[Rosa Montero, *Demasiado de todo*, en El País Semanal, 24/12/2016, pág. 96]

Explique por qué llevan tilde las palabras siguientes: *día, más, común, síndrome, Diógenes*.

2. Señale cuál es el núcleo de estas construcciones, qué tipos de sintagmas constituyen y analice su estructura:

- a) La llegada del otoño.
- b) Feliz por su matrimonio.
- c) Detrás del mostrador.
- d) Trabaja por las tardes.

3. Analice sintácticamente las siguientes oraciones:

- a) El día de su cumpleaños celebró una fiesta con sus amigos.
- b) Las autoridades aconsejan el uso del transporte público porque el aire de la ciudad está contaminado.
- c) El museo abrirá sus puertas todos los días para que los turistas visiten la exposición de pintura.
- d) María ha presentado un buen trabajo, pero no ha obtenido la máxima calificación.

4. Explique los valores que tienen las formas verbales que aparecen subrayadas en los siguientes enunciados:

- a) Dentro de dos meses me voy a China.
- b) ¿Tendría usted la amabilidad de salir un momento?
- c) Por las mañanas nos acercábamos a la playa a tomar el sol.
- d) Pedro será muy listo, pero ha cometido muchos errores.

5. Desarrolle el siguiente tema: *El español de América*.

CRITERIOS ESPECÍFICOS DE CORRECCIÓN Y SOLUCIONES

MATERIA: LENGUA CASTELLANA

Puntuación máxima: 10 puntos; se distribuirán de la siguiente manera:

OPCIÓN A

1. Cuestiones de fonética, fonología y acentuación (2 puntos).
 - Definición y caracterización de los conceptos de hiato y diptongo.
 - Correcta ejemplificación de las palabras que contienen hiatos o diptongos en el texto.
2. Análisis de clases de palabras (2 puntos).
 - Se valorará la correcta identificación y clasificación de las palabras señaladas, así como la enumeración de los rasgos básicos que definen sus características dentro de la clase a la que pertenecen.
3. Análisis sintáctico (2 puntos). Se considerarán los siguientes aspectos:
 - Correcta separación de las oraciones en el caso de que haya más de una.
 - Clasificación de las oraciones y estructura o esquema sintáctico de las mismas.
 - Análisis de las funciones de los sintagmas que las integran.
4. Análisis léxico-semántico (2 puntos).
 - Se tendrá que describir correctamente el tipo de relación léxica que se establece entre las palabras indicadas. En los ejemplos señalados, son las siguientes:
 - a) Antonimia (tarde / temprano).
 - b) Sinonimia (dificultades / inconvenientes).
 - c) Homonimia (coma ‘pérdida prolongada de conciencia, sensibilidad y movimiento, causada por un estado patológico grave’ / coma ‘signo gráfico de puntuación’).
 - d) Hiperonimia / hiponimia (flores / rosas).
 - Será necesario que añadan ejemplos, donde se establezcan esas mismas relaciones.
5. Desarrollo del tema (2 puntos). Se tendrán en cuenta los siguientes aspectos:
 - Conocimiento de los contenidos. Deben incluirse los aspectos fundamentales del tema tratado con claridad conceptual y, si es posible, ofrecer ejemplos concretos sobre cada cuestión. La exposición debe presentar una ordenación lógica y una estructura jerarquizada de las ideas.
 - Se valorará la madurez del alumno y su capacidad de síntesis, de análisis, de establecer relaciones y de expresar sus propias consideraciones.
 - Precisión y corrección en el manejo del lenguaje.

CRITERIOS ESPECÍFICOS DE CORRECCIÓN Y SOLUCIONES

MATERIA: LENGUA CASTELLANA

Puntuación máxima: 10 puntos; se distribuirán de la siguiente manera:

OPCIÓN B

1. Cuestiones de fonética, fonología y acentuación (2 puntos).
 - Correcta segmentación silábica del enunciado.
 - Normas de acentuación de las palabras y explicación de las reglas por las que determinadas palabras deben llevar tilde.
2. Análisis de clases de palabras (2 puntos).
 - Es necesario señalar cuál es el núcleo del sintagma para adscribirlo a un determinado tipo, así como la enumeración de los rasgos básicos que definen sus características dentro de la clase a la que pertenecen.
 - Se valorará el análisis de la estructura del sintagma y la función que desempeñan los complementos.
3. Análisis sintáctico (2 puntos). Se considerarán los siguientes aspectos:
 - Correcta separación de las oraciones en el caso de que haya más de una.
 - Clasificación de las oraciones y estructura o esquema sintáctico de las mismas.
 - Análisis de las funciones de los sintagmas que las integran.
4. Análisis léxico-semántico (2 puntos).
 - Se indicará el valor semántico que presentan las formas verbales que aparecen subrayadas en cada una de las oraciones.
 - Se valorará que se explique el sentido que tiene el enunciado completo.
5. Desarrollo del tema (2 puntos). Se tendrán en cuenta los siguientes aspectos:
 - Conocimiento de los contenidos. Deben incluirse los aspectos fundamentales del tema tratado con claridad conceptual y, si es posible, ofrecer ejemplos concretos sobre cada cuestión. La exposición debe presentar una ordenación lógica y una estructura jerarquizada de las ideas.
 - Se valorará la madurez del alumno y su capacidad de síntesis, de análisis, de establecer relaciones y de expresar sus propias consideraciones.
 - Precisión y corrección en el manejo del lenguaje.