



UNIVERSIDAD CARLOS III DE MADRID
PRUEBA DE ACCESO A LA UNIVERSIDAD
PARA MAYORES DE 25 y 45 AÑOS

Curso **2015-2016**

MATERIA: LENGUA CASTELLANA

INSTRUCCIONES Y CRITERIOS GENERALES DE CALIFICACIÓN

Después de leer atentamente todas las preguntas, deberá escoger **una** de las dos opciones propuestas y responder a las cuestiones de la opción elegida.

CALIFICACIÓN: Cada una de las cinco preguntas de esta prueba se calificará con 2 puntos como máximo. Puntuación máxima: 10 puntos.

TIEMPO: Para realizar la prueba dispone de un tiempo máximo de **90 minutos**.

OPCIÓN A

1. Señale las sílabas que componen el siguiente texto:

Una forma nueva de habitar el mundo se está abriendo paso entre los jóvenes más lúcidos, para quienes la ecología se ha convertido en una religión, cuya única moral es el amor a la naturaleza.

[Manuel Vicent, *Sobre algas*, en El País, 5/07/2015, pág. 56]

Explique por qué llevan tilde las palabras siguientes: *más, jóvenes, ecología, religión*.

2. Señale cuál es el núcleo de estas construcciones, qué tipos de sintagmas constituyen y analice su estructura:

- a) Los comentarios positivos de sus compañeros.
- b) Fácil de limpiar.
- c) Después de la clase.
- d) Superaron la primera prueba.

3. Analice sintácticamente las siguientes oraciones:

- a) El amor es un sentimiento universal.
- b) Los buenos deportistas mantienen el entusiasmo tras la derrota.
- c) El decano invitó a un ilustre escritor para que diera una conferencia.
- d) Han prohibido el uso de pesticidas porque contaminan las aguas y el medio ambiente.

4. Explique los valores que tienen las formas verbales que aparecen subrayadas en los siguientes enunciados:

- a) La próxima semana comienzan las clases en el gimnasio.
- b) ¿Podrías hablar un poco más bajo?
- c) Yo siempre iba a la casa de mis abuelos.
- d) Ahora serán las cinco.

5. Desarrolle el siguiente tema: *El español de América*.

OPCIÓN B

1. Defina los conceptos de hiato y diptongo; señale los ejemplos más representativos de estos fenómenos en el siguiente texto:

Todos los relojes marcaban las diez. Merodeando por los alrededores de la basílica famosa, di con una nutrida formación de autocares turísticos vacíos y, junto a ellos, con un grupo de conductores que mataban el tiempo mientras los usuarios de los vehículos recorrían el interior del monumento para verlo y hacer preces.

[Eduardo Mendoza, *El secreto de la modelo extraviada*, Barcelona, Planeta, 2015, pág. 163]

2. Indique las categorías gramaticales a las que pertenecen las palabras subrayadas en la siguiente oración y describa sus características:

La virtud es siempre secreta y el énfasis en la bondad delata al canalla.

[Javier Cercas, *La bondad de la bondad*, en *El País semanal*, 6/12/2015, pág. 8]

3. Analice sintácticamente las siguientes oraciones:

- a) El malhumor perjudica la salud.
- b) El entrenador visitó las instalaciones deportivas y comió con los jugadores.
- c) Los empleados hablaron con el jefe para que les subiera el sueldo.
- d) Salimos de casa con tiempo suficiente, pero llegamos tarde.

4. Explique qué relación léxica se manifiesta entre las palabras que aparecen subrayadas en cada uno de los siguientes pares de enunciados y proponga otros ejemplos representativos de cada uno de los fenómenos analizados:

- a) Cuando llegues al teatro, tienes que entrar por la puerta principal.
Al salir de casa, debes asegurarte de que las luces de todas las habitaciones están apagadas.
- b) Esta mañana hemos visitado el zoo y hemos visto muchos animales exóticos.
Me han regalado dos perros recién nacidos y mis hijos están muy contentos con ellos.
- c) No puedes botar tan fuerte la pelota porque te vas a hacer daño.
Sus amigos aún no han decidido a qué partido votar en las próximas elecciones.
- d) No comparto sus opiniones sobre la situación actual del mercado financiero.
Las ideas que ha expresado acerca de ese proyecto no me parecen las adecuadas

5. Desarrolle el siguiente tema: *Las lenguas de España*.