



UNIVERSIDAD CARLOS III DE MADRID
PRUEBA DE ACCESO A LA UNIVERSIDAD
PARA MAYORES DE 25 Y 45 AÑOS

Curso **2014-2015**

MATERIA: LENGUA CASTELLANA

INSTRUCCIONES Y CRITERIOS GENERALES DE CALIFICACIÓN

El alumno deberá elegir **una de las dos opciones** que se proponen; para realizar la prueba dispone de un único cuadernillo y de un tiempo máximo de noventa minutos.

Cada una de las cinco preguntas de esta prueba se calificará con 2 puntos como máximo. Puntuación máxima: 10 puntos.

OPCIÓN A

1. Señale las sílabas que componen el siguiente texto:

Recuerdo muy bien las Navidades de mi infancia, y las recuerdo con alegría, sin una pizca de amargura. Todo era muy pequeño, la decoración, la publicidad, las cenas, los regalos, todo menos el número de personas que se sentaban a la mesa, que por aquel entonces, como suele suceder en los países pobres, era enorme.

[Almudena Grandes, *Feliz Año Nuevo*, en *El País Semanal*, 28/12/2014, pág. 92]

Explique por qué llevan tilde las palabras siguientes: *alegría, decoración, número, países*.

2. Indique las categorías gramaticales a las que pertenecen las palabras subrayadas en la siguiente oración y describa sus características:

Los periodistas publicarán mañana la noticia de que los nuevos presupuestos para investigación han sido aprobados.

3. Analice sintácticamente las siguientes oraciones:

- a) Laura fue ayer a la peluquería para que le cortaran el pelo.
- b) Cierra esa puerta porque hace frío.
- c) Antonio da clases de inglés en un instituto de enseñanza secundaria.
- d) He comprado el libro, pero no lo he leído.

4. Explique qué relación léxica se manifiesta entre las palabras que aparecen subrayadas en cada uno de los siguientes pares de oraciones y proponga otros ejemplos representativos de cada uno de los fenómenos analizados:

- a) Han cambiado la decoración del dormitorio principal de la casa.
La alcoba es muy pequeña y no cabe otra cama.
- b) Siempre ha mostrado un gran valor ante cualquier tipo de situación.
No dejes que el miedo te impida actuar con libertad.
- c) La palabra jirafa se escribe con jota.
El baile popular típico de Aragón es la jota.
- d) El deporte moderado es recomendable para tener una buena salud física.
Ha sido un gran jugador de baloncesto y ahora es el entrenador de un equipo.

5. Desarrolle el siguiente tema: *El español de América*.

OPCIÓN B

1. Defina los conceptos de hiato y diptongo; señale los ejemplos más representativos de estos fenómenos en el siguiente texto:

En la escuela de pueblo donde yo aprendí a leer y a escribir y a hacer las cuatro reglas, allá por 1954, solo había un libro que era propiedad del maestro. El maestro nos lo ponía abierto sobre el pupitre, para preservarlo de nuestras manos pecadoras y nosotros íbamos leyendo en él en voz alta y clara, y nunca pasábamos a otra frase hasta que la anterior había quedado bien dicha, bien entonada y perfectamente comprendida.

[Luis Landero, *Aprender lengua lleva toda una vida*, en El País Semanal, 17/11/2013, p. 12]

2. Señale cuál es el núcleo de estas construcciones, qué tipo de sintagmas constituyen y analice su estructura:

- a) La escuela del pueblo.
- b) Detrás de la puerta.
- c) El maestro leía en voz alta y clara.
- d) Fácil de recordar.

3. Analice sintácticamente las siguientes oraciones:

- a) El candidato ha superado todas las pruebas y ha obtenido el puesto de jefe de ventas.
- b) María recoge a sus hijos de la guardería cuando sale del trabajo.
- c) Juan ha llamado al fontanero porque el grifo de la ducha no funciona.
- d) Sara ha llevado el coche al taller para que le cambien las ruedas.

4. Explique los valores que tienen las formas verbales que aparecen subrayadas en los siguientes enunciados:

- a) El lunes próximo salgo de viaje para Brasil.
- b) A Rocío le sientan mejor las faldas que los pantalones.
- c) Será muy listo pero comete errores frecuentemente.
- d) ¿Podría cerrar la puerta cuando salga?

5. Desarrolle el siguiente tema: *Las lenguas de España*.