



**UNIVERSIDAD CARLOS III DE MADRID**  
PRUEBA DE ACCESO A LA UNIVERSIDAD PARA MAYORES DE 25 AÑOS

Curso **2009-2010**

**MATERIA: COMENTARIO DE TEXTO**

**INSTRUCCIONES GENERALES Y VALORACIÓN**

El alumno deberá elegir entre las dos opciones que se le ofrecen: un comentario de texto y el desarrollo de un tema general de actualidad

Duración de la prueba: 90 minutos.

OPCIÓN A

**CUESTIONES PARA EL COMENTARIO DE TEXTO**

1. Haga un breve resumen redactado del texto (2 puntos).
2. Explique cómo está organizado su contenido (2'5 puntos).
3. Identifique el tipo de texto de que se trata y señale sus características (2'5 puntos).
4. Efectúe un comentario crítico personal sobre las ideas principales expresadas en el texto (3 puntos).

**CARBURANTE DEL PROGRESO**

El desarrollo de la civilización constituye otro fruto de la energía positiva humana. Es razonable pensar que una especie como la nuestra, que apareció en África y en menos de cien mil años dominó el planeta, albergase la chispa del optimismo, la vitalidad y la motivación para buscar formas novedosas de someter a la naturaleza en su propio beneficio y mejorar su existencia. Productos antiguos de esta energía creativa son el descubrimiento de la agricultura y la ganadería, la edificación de las ciudades y el invento de la escritura.

La historia de los pueblos ha seguido derroteros diferentes. Pero desde que nuestros padres y madres antediluvianos adquirieron conciencia de sí mismos y persiguieron sin descanso la dicha propia y la de sus semejantes, la humanidad en general se ha visto inmersa en un proceso inalterable de crecimiento. Sería irreal negar que hoy existen países sumidos en la pobreza, la enfermedad y la violencia más atroz. No obstante, si analizamos la esperanza de vida, el nivel de educación general o el número de las sociedades democráticas, nunca tantos hombres y mujeres han disfrutado de una calidad de vida tan alta. Además, nunca el sufrimiento de nuestros semejantes, las injusticias sociales y el despilfarro de las riquezas naturales han provocado tanta repulsa e indignación.

Por todo esto, es prudente concluir que la inexorable fuerza de la selección natural que regula la evolución de nuestra especie garantizó que los genes de nuestros antepasados remotos prefirieran la disposición vitalista. Y como hacen los atletas en las carreras de relevos, pasaron el testigo del optimismo de generación en generación. Pese a que esta hipótesis está avalada por el sentido común y la evidencia que nos ofrecen los anales de la civilización, nunca ha gozado de apoyo unánime. Siempre me ha llamado la atención que tantos personajes que a lo largo de nuestra historia han aportado ideas de gran lucidez se hayan mostrado rabiosamente adversos al optimismo y hasta temerosos de que las perspectivas positivas de las personas se hiciesen realidad. Recordemos, como ejemplo, el sarcástico comentario que escribió hace casi dos siglos el filósofo germano Arthur Schopenhauer (1788-1860): «Si cada deseo fuera satisfecho tan pronto como surgiese, ¿cómo ocuparían los hombres su vida o cómo pasarían el tiempo? Imagínense nuestra raza transportada a Utopía, donde todo crece por sí solo y los pavos vuelan ya asados, donde los enamorados se encuentran sin retraso y se mantienen unidos sin dificultad. En semejante lugar, unos hombres morirían de aburrimiento o se ahorcarían, otros pelearían y se matarían entre ellos. Al final, estos hombres se inflingirían unos a otros incluso más sufrimiento del que la naturaleza les inflinge en este mundo».

[Luis Rojas Marcos, *La fuerza del optimismo*, Madrid, Santillana Ediciones Generales, 2005, pp. 34-35]

---

**OPCIÓN B**

**DESARROLLO DE UN TEMA GENERAL DE ACTUALIDAD**

1. Realice una introducción general al tema (2 puntos).
2. Desarrolle sus ideas de una forma progresiva y ordenada, argumentándolas adecuadamente (3 puntos).
3. Elabore una conclusión de lo expuesto y una opinión personal (2 puntos).
4. En la redacción del texto, utilice una forma de expresión adecuada, con una construcción sintáctica correcta y un vocabulario apropiado (3 puntos).

**TEMA PARA DESARROLLAR: EL CAMBIO CLIMÁTICO**

## **MATERIA: COMENTARIO DE TEXTO**

### **CRITERIOS ESPECÍFICOS DE CORRECCIÓN**

#### **OPCIÓN A. COMENTARIO DE TEXTO.**

##### **CRITERIOS ESPECÍFICOS DE EVALUACIÓN PARA EL COMENTARIO DE TEXTO.**

1. Resumen (máximo 2 puntos). Se valorará la capacidad de síntesis para expresar de manera breve el contenido esencial del texto con palabras propias. El resumen pretende verificar que se ha comprendido adecuadamente el texto.
2. Organización del texto (máximo 2'5 puntos). Se trata de determinar la organización del contenido en lo que respecta a cómo aparecen presentados y desarrollados el tema principal y las ideas que lo articulan. Conviene realizar una presentación de tipo esquemático de la estructura del texto, donde se visualicen las distintas partes y las relaciones que hay entre ellas.
3. Caracterización del texto (máximo 2'5 puntos). Comprende dos partes: a) determinar la intención comunicativa global del texto y, a partir de ello, adscribirlo a un género discursivo (textos informativos, textos persuasivos, textos prescriptivos...); b) analizar los rasgos lingüísticos (fónico-gráficos, léxico-semánticos, sintácticos...) que permitan extraer consecuencias significativas para la interpretación final.
4. Valoración crítica (máximo 3 puntos). Se atenderá a los siguientes aspectos: a) valoración crítica y razonada de las ideas expuestas en el texto y de la forma de exposición; b) una opinión personal acerca de la importancia y vigencia del tema.

#### **OPCIÓN B. DESARROLLO DE UN TEMA GENERAL DE ACTUALIDAD.**

##### **CRITERIOS ESPECÍFICOS PARA LA EVALUACIÓN.**

1. Introducción (máximo 2 puntos). Se valorará que se dé una información precisa sobre el tema que se va a tratar, que se expongan las cuestiones más relevantes y que se indiquen con claridad los objetivos que se persiguen.
2. Desarrollo (máximo 3 puntos). Se tendrá en cuenta que se desarrolle el tema central en distintas partes bien ensambladas y que cada una de ellas asuma una función específica dentro del conjunto; asimismo, se valorará que el texto constituya una unidad lógica y que no haya contradicciones entre los miembros discursivos; además, se considerará relevante que la información avance de forma progresiva de unos párrafos a otros y de unas frases a otras.
3. Conclusión (máximo 2 puntos). Se valorará que se expongan adecuadamente las conclusiones que se pueden extraer de los argumentos, datos o informaciones presentados.
4. Redacción (máximo 3 puntos). Se valorará que en la redacción del texto no haya incorrecciones gramaticales, que se utilice un léxico preciso y adecuado al tema que se desarrolla y que se construya un texto coherente y cohesionado.

#### **ASPECTOS GENERALES.**

- Se valorarán aspectos generales como la exposición ordenada de las ideas y la corrección lingüística (puntuación, acentuación, corrección gramatical y precisión léxica).
  - Se penalizarán las faltas de ortografía con 0,5 puntos a partir de la segunda falta.
  - Por la reiteración de faltas de acentuación y de puntuación, se podrá deducir un punto en la calificación en casos donde sea evidente que no se sabe acentuar correctamente.