



PRUEBAS DE ACCESO PARA MAYORES DE 25 AÑOS: INGLÉS

La prueba de acceso consistirá en la comprensión lectora de un texto de un máximo de 300 palabras en inglés. El texto versará sobre temas de interés general y su comprensión no exigirá conocimientos especializados ajenos a la materia propia de la prueba. La dificultad del texto estará controlada y el tiempo previsto para la realización de la prueba será de 1 hora.

El estudiante deberá demostrar su nivel de comprensión lectora en lengua inglesa en las preguntas tipo verdadero/falso con evidencia extraída del texto. También deberá ser capaz de demostrar su competencia léxico-gramatical por escrito, completando huecos y parafraseando. Por último, el estudiante deberá demostrar su capacidad de expresión escrita expresando correcta y adecuadamente su opinión o su experiencia personal en un máximo de 100 palabras aproximadamente.

Junto al epígrafe de cada pregunta de la prueba aparecerá la puntuación máxima que se puede obtener en la misma.

El examen se elaborará en base a los siguientes contenidos de nivel B1:

VOCABULARIO SOBRE LOS SIGUIENTES TEMAS

- La casa
- La familia
- El trabajo
- Viajes
- Salud
- Deporte
- Compras
- Comidas
- Moda
- Medios de comunicación
- Animales y plantas
- Transporte
- Ocio
- Educación

CONTENIDOS GRAMATICALES:

- Tiempos verbales: Present simple, present continuous, going to, simple past, present perfect, past perfect, future simple.
- Formas de pasado y participio de pasado de los verbos irregulares.
- Estructuras condicionales: Condicional tipo 1, 2 y 3.
- Estructuras pasivas: forma pasiva de la oración en presente o pasado simple.
- Preposiciones: sus usos para indicar lugar y movimiento.
- Pronombres relativos: *who, what, why, where, when, how, which*.
- Conjunciones y organizadores de texto más comunes: *And, but, then, so, although, besides, nevertheless, firstly, on one hand, to conclude, despite, etc.*
- Formas comparativas y superlativas de los adjetivos: formas regulares e irregulares (*good, bad, far*)
- Adverbios de frecuencia: *always, rarely, never, seldom, often, etc.*

- Estilo indirecto: construcciones introducidas con 'say that' en presente o pasado.
- Verbos modales: *must, have to, can, may, should, ought to*.

Para la preparación de esta prueba se recomiendan los siguientes manuales de autoestudio:

Murphy, R. (2012). *Grammar in Use Intermediate* (4th edition). CUP.

Vince, M. (2010). *Intermediate Language Practice with key: English Grammar and Vocabulary* (3rd Edition). Macmillan.

Redman, S. (2011). *English Vocabulary in Use. Pre-Intermediate & Intermediate* (3rd Edition). CUP.

Las directrices, contenidos generales y orientaciones de las materias recogidas en este documento están elaborados con base en lo establecido por la normativa básica para las materias de 2º de Bachillerato, tanto en el ámbito nacional (Real Decreto 1105/2014, de 26 de diciembre, por el que se establece el currículo básico de la Educación Secundaria Obligatoria y del Bachillerato, BOE de 3 enero de 2015) como en el de la Comunidad de Madrid (Resolución de 5 de junio de 2017, de la Dirección General de Universidades e Investigación, por el que se modifican las normas e instrucciones reguladoras de la prueba de acceso a la universidad para mayores de veinticinco años en el ámbito de la Comunidad de Madrid, BOCM de 16 junio de 2017).