

|  |  |                      |
|--|--|----------------------|
|  <p>Universidad Autónoma<br/>de Madrid</p> | <p><b>UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE MADRID</b><br/> <b>PRUEBA DE ACCESO A LA AUNIVERSIDAD PARA MAYORES DE 25 AÑOS</b><br/> <b>Convocatoria 2018</b></p> <p><b>MATERIA: FRANCÉS</b></p> | <p><b>IDIOMA</b></p> |
|--|--|----------------------|

## INSTRUCCIONES GENERALES Y VALORACIÓN

**INSTRUCCIONES:** Lea todo el texto cuidadosamente, así como las preguntas. Después de leer el texto y las preguntas, proceda a responder **en lengua francesa**. **No copie el texto**, salvo que se le indique expresamente. Conteste a las preguntas respetando el orden en que están planteadas.

**DURACIÓN:** 60 minutos

**CALIFICACIÓN:** Las dos primeras preguntas se calificarán de cero a dos puntos cada una. La tercera pregunta se calificará de cero a seis puntos.

### **Écriture inclusive, égalité femme-homme: quelle réponse d'un Internet éducatif?**

Tout commencerait par la recomposition des programmes. Il est nécessaire d'inclure plus de femmes dans les figures historiques étudiées afin de disposer de modèles d'identification positifs. Les moteurs de recherches en ligne devraient-ils corriger leurs algorithmes pour un meilleur repérage<sup>1</sup>? Devraient-ils pencher<sup>2</sup> un peu plus vers des occurrences féminines pour respecter la parité? Faudrait-il que la neutralité d'internet s'applique?

- 5 Utiliser des logiciels de féminisation automatique pour les correspondances en ligne, officielles ou non, est une réponse technique, mais ce biais<sup>3</sup> infléchira-t'il vraiment les esprits vers une égalité des carrières et des rémunérations? Réécrire les manuels scolaires est une piste qui a été suivie avec parfois des kits<sup>4</sup> d'accompagnement et des ressources qui ont pu faire polémique. Animer des débats à l'école et en ligne au-delà des seuls cercles féministes permet des prises de conscience plus larges indispensables à une maturation douce
- 10 de la question. L'exercice, quand il évite l'amalgame, le stéréotype ou la revanche des sexes, est salutaire et aide chacun à mieux comprendre comment se construit son identité. [...] Une meilleure diffusion des résultats de recherche sur l'éducation des garçons et des filles contribuera à apaiser<sup>5</sup> des tensions et des représentations lapidaires avec des idées erronées. Par exemple "les garçons apprennent comme ceci et les filles comme cela". Imaginer des ressources ou matériaux éducatifs valorisant les différences et les complémentarités est garant d'un meilleur vivre ensemble.

Denis Cristol, 2018, *Cursus edu*

1. repérage: identification, positionnement.
2. pencher: s'orienter
3. biais: ce côté, cette façon d'agir.
4. kits: objets vendus en pièces.
5. apaiser: calmer, diminuer.