Descargado de AdCyM Academia de Ciencias y Matemáticas www.adcym.es

UNIVERSIDAD DE ALCALÁ
PRUEBA DE ACCESO A ESTUDIOS UNIVERSITARIOS
DE LOS MAYORES DE 25 AÑOS
Curso 2018-19
MATERIA: Lengua Castellana

INSTRUCCIONES GENERALES Y VALORACIÓN

En cada opción se presentas cinco cuestiones relacionadas con el texto correspondiente. El conjunto del ejercicio se califica sobre 10 puntos y la calificación parcial de esas cuestiones es la que aparece en cada una.

En todo el ejercicio se valorará positivamente la corrección de la expresión escrita: propiedad y riqueza de vocabulario, corrección gramatical (concordancias, orden de palabras, etc.), corrección ortográfica (grafías y tildes) y el uso adecuado de los signos de puntuación.

OPCIÓN A

Quieren que se abandonen los experimentos crueles con los animales en nombre de la salud humana, aunque están de acuerdo en que los experimentos son necesarios. Ello quiere decir que, en su lugar, reclaman el sufrimiento de cobayas humanas, incluidas las experiencias veterinarias, porque los pobres animales no piden nada. Si los hombres necesitan remedios para su salud que experimenten sobre ellos mismos, sobre los ancianos, que no son útiles para nadie, ni siquiera para pasear al perro.

Esta actitud aberrante e inhumana penetra poco a poco en las mentes y en los corazones de las gentes del mundo moderno. Pero no se contenta con destilar sus bondadosas y tiernas ideas a través de Bardot y compañía. Como todos los movimientos totalitarios, dispone de un sinfín de brazos seculares y de un elevado número de activistas. Sus redes terroristas están continuamente dispuestas a la acción. Una simple llamada telefónica y ellos desembarcan nocturnamente en no importa qué laboratorio, para saquear en unos instantes el producto de muchos años de investigaciones. Bajo el pretexto de "liberar" a los animales "injustamente torturados", estos comandos terroristas destruyeron el año pasado los resultados de las investigaciones del profesor Marc Jeannerod, de Lyon, que ultimaba una prueba de rastreo precoz de las deficiencias visuales de los bebés. ¿Qué será mejor, dejar que todos los seres humanos nazcan ciegos o hacer sufrir a los monos en un laboratorio?

F. GRUHIER, *La practique de l'expression écrite*.

CUESTIONES

1. Haga un comentario del fragmento que se propone atendiendo a los aspectos siguientes: a) tema del texto (0,5 puntos); b) características lingüísticas y estilísticas más sobresalientes (1,25 puntos); c) tipo de texto. (0,25 puntos).

2. Resuma el contenido del texto. (1 punto)

3. Redacte un texto argumentativo sobre los límites éticos de la investigación científica. (1,5 puntos)

4.a. Analice sintácticamente la siguiente oración: *¿Qué será mejor, dejar que todos los seres humanos nazcan ciegos o hacer sufrir a los monos en un laboratorio?* (1,5 puntos)

4.b. Explique el significado en el texto de las palabras *aberrantes* y *rastreo* y proponga un sinónimo para cada una de ellas. (1 punto)

5.a. Literatura: El teatro posterior a la guerra civil española: autores, temas y obras más importantes. (2 puntos)

5.b. Comente los aspectos más relevantes de la obra española del siglo XX posterior a 1940 que haya leído y relaciónela con su contexto histórico y literario. (1 punto)

Descargado de AdCyM Academia de Ciencias y Matemáticas www.adcym.es

UNIVERSIDAD DE ALCALÁ
PRUEBA DE ACCESO A ESTUDIOS UNIVERSITARIOS
DE LOS MAYORES DE 25 AÑOS
Curso 2018-19
MATERIA: Lengua Castellana

OPCIÓN B

Nuestra alimentación moderna es profundamente diferente de la de nuestros antepasados, que vivían en contacto con la Naturaleza. Nuestros alimentos son producidos y transformados según las técnicas nuevas; además, para elegir nuestro alimento no tenemos ya el instinto de los pueblos primitivos y hemos perdido casi del todo las viejas tradiciones de nuestros padres; nos dejamos llevar de nuestros gustos refinados, de nuestras costumbres de lujo...

Estas tendencias son peligrosas: la salud del individuo se resiente duramente de los errores alimenticios repetidos; el mismo porvenir de nuestra raza podría ser comprometido si no se intentara algo para darles a los hombres el alimento que les conviene.

Afortunadamente, nuestros conocimientos actuales son lo suficientemente precisos y exactos para que la ciencia sirva de guía en materia de alimentación; conociendo, por una parte, la naturaleza y la cantidad aproximada de todos los principios nutritivos necesarios al organismo; conociendo, por otra, la composición media de nuestros alimentos usuales en estos mismos principios, se concibe que sea posible constituir raciones completas y equilibradas. (...)

Por la aplicación de las reglas de la alimentación racional, en las colectividades y en las familias, llegaremos a realizar un mejoramiento profundo de la salud pública, y podremos luchar con la mayor eficacia contra ciertas plagas que azotan a la humanidad.

RAYMOND LALANNE, *La alimentación humana*.

CUESTIONES

1. Haga un comentario de texto del fragmento que se propone explicando los siguientes aspectos: a) tema del texto (0,5 puntos); b) características lingüísticas y estilísticas más sobresalientes (1,25 puntos); c) tipo de texto (0,25 puntos).

2. Redacte un resumen del contenido del texto. (1 punto)

3. Elabore un texto argumentativo sobre el vegetarianismo. (1,5 puntos)

4.a. Analice sintácticamente la siguiente oración: *Para elegir nuestro alimento no tenemos ya el instinto de los pueblos primitivos y hemos perdido casi del todo las viejas tradiciones de nuestros padres.* (1,5 puntos)

4.b. La situación del español en el mundo. (1 punto)

5.a. Literatura: La poesía anterior a la guerra civil: características, autores y principales obras. (2 puntos)

5.b. Resuma la obra española publicada entre 1940 y 1974 que haya leído y coméntela en relación con su contexto histórico y literario. (1 punto)

Descargado de AdCyM Academia de Ciencias y Matemáticas www.adcym.es

SOLUCIONES Y CRITERIOS ESPECÍFICOS DE CORRECCIÓN
LENGUA CASTELLANA

OPCIÓN A

En cada opción se presentas cinco cuestiones relacionadas con el texto correspondiente. El conjunto del ejercicio se califica sobre 10 puntos y la calificación parcial de esas cuestiones es la siguiente:

Cuestión 1. Comentario que incluya estos tres aspectos: tema, características lingüísticas e identificación del tipo de texto: 2 puntos

- Tema: identificación del asunto principal sobre el que trata el texto. El tema tendrá que señalarse con brevedad y precisión (0,5 puntos)
- Caracterización lingüística: identificación y explicación de los rasgos lingüísticos y de estilo que sirven para caracterizar el texto (1,25 puntos)
- Tipo de texto: identificación del tipo de texto al que pertenece el fragmento (0,25 puntos)

Cuestión 2. Resumen del texto: 1 punto

Se valorará la capacidad de síntesis y la formulación personal del resumen

Cuestión 3. Texto argumentativo (1,5 puntos)

Se valorará la claridad y el orden expositivo, así como la relevancia y variedad de los argumentos expuestos.

Cuestión 4.a. Análisis sintáctico de la oración *La actitud del hombre contemporáneo se asemeja a la de aquellos tripulantes de un navío que utilizaran las cuadernas de la nave para ampliar los camarotes* (1,5 puntos)

Sujeto: *La actitud del hombre contemporáneo*
Det: *la*
Núcleo: *actitud*
Compl. del N.: *del hombre contemporáneo*
Predicado: *se asemeja a la de aquellos tripulantes de un navío que utilizaran las cuadernas de la nave para ampliar los camarotes*
Núcleo*: se asemeja*
Complemento de régimen: *a la de aquellos tripulantes de un navío que utilizaran las cuadernas de la nave para ampliar los camarotes*
Det.: *la*
Núcleo (elíptico): (*actitud*)
C.N: *de aquellos tripulantes que utilizaran las cuadernas de la nave para ampliar los camarotes*
Det: *aquellos*
Núc.: *tripulantes*
O. Sub. De relativo: *que utilizaran las cuadernas de la nave para ampliar los camarotes*
Sujeto: *que*
Predicado: *utilizaran las cuadernas de la nave para ampliar los camarotes*
Núcleo: *utilizaran*
C.D. *las cuadernas de la nave*
O. Sub. Adv. Final: *para ampliar los camarotes*

Descargado de AdCyM Academia de Ciencias y Matemáticas www.adcym.es

Oración compuesta por subordinación, que contiene una oración de relativo dependiente de *tripulantes* y otra oración subordinada adverbial final dependiente de *utilizaran*

Se aceptará el uso de otra terminología y otros procedimientos de análisis (cajas, paréntesis, etc.) siempre que el análisis sea correcto. Se otorgará 0,25 puntos por la adecuada identificación de la oración principal y las subordinadas; el resto de la puntuación se otorgará según la identificación correcta de las funciones sintácticas del resto de los elementos oracionales.

Cuestión 4.b. Análisis morfológico (1 punto)

Incostestable es un adjetivo calificativo, que se compone del prefijo negativo *in-,* el lexema *contest-* y el sufijo *–able* ('capaz de'). Por tanto, es una palabra derivada por prefijación y sufijación.

Cuestión 5.a. Pregunta teórica sobre el conocimiento de los contenidos literarios del programa: 2 puntos

Pregunta de respuesta de carácter abierto en la que el estudiante debe describir con precisión las principales características, tendencias, autores y obras más importantes de la novela española desde los años setenta hasta final del siglo XX.

Cuestión 5.b. Pregunta **teórico-práctica sobre la lectura realizada por el alumno** (1 punto)

Pregunta de respuesta abierta. Se valorará la capacidad de síntesis de los aspectos más relevantes de la obra leída anterior a 1940, así como la capacidad de relacionar la obra leída con el contexto histórico y literario.

En todo el ejercicio se valorará positivamente la corrección de la expresión escrita: propiedad y riqueza de vocabulario, corrección gramatical (concordancias, orden de palabras, etc.), corrección ortográfica (grafías y tildes) y el uso adecuado de los signos de puntuación.

OPCIÓN B

Cuestión 1. Comentario que incluya estos tres aspectos: tema, características lingüísticas e identificación del tipo de texto: 2 puntos

- Tema: identificación del asunto principal sobre el que trata el texto. El tema tendrá que señalarse con brevedad y precisión (0,5 puntos)
- Caracterización lingüística: identificación y explicación de los rasgos lingüísticos y de estilo que sirven para caracterizar el texto (1,25 puntos)
- Tipo de texto: identificación del tipo de texto al que pertenece el fragmento (0,25 puntos)

Cuestión 2. Resumen del texto: 1 punto

Se valorará la capacidad de síntesis y la formulación personal del resumen

Cuestión 3. Texto argumentativo (1,5 puntos)

Se valorará la claridad y el orden expositivo, así como la relevancia y variedad de los argumentos expuestos.

Descargado de AdCyM Academia de Ciencias y Matemáticas www.adcym.es

Cuestión 4.a. Análisis sintáctico de la oración *Para elegir nuestro alimento no tenemos ya el instinto de los pueblos primitivos y hemos perdido casi del todo las viejas tradiciones de nuestros padres* (1,5 puntos)

Oración compuesta formada por una oración subordinada adverbial de finalidad (OSub) y dos oraciones principales (O1 y O2) coordinadas copulativas.
OSub: *Para elegir nuestro alimento*
O1: *no tenemos ya el instinto de los pueblos primitivos*
O2: *y hemos perdido casi del todo las viejas tradiciones de nuestros padres*

Sujeto: Elíptico u omitido (*Nosotros)*
Predicado: *Para elegir nuestro alimento no tenemos ya el instinto de los pueblos primitivos y hemos perdido casi del todo las viejas tradiciones de nuestros padres*

OSub: *Para elegir nuestro alimento*
Nexo: *para*
Sujeto: elíptico u omitido: *nosotros*
Predicado: *elegir nuestro alimento*
Núcleo: *elegir*
C.D.: *nuestro alimento*
Det.*: nuestro*
Núcleo: *alimento*
O1: *no tenemos ya el instinto de los pueblos primitivos*
Sujeto: elíptico u omitido: *nosotros*
Predicado: *no tenemos ya el instinto de los pueblos primitivos*
Mod.: *no*
Núcleo*: tenemos*
CCT: *ya*
CD: *el instinto de los pueblos primitivos*
Det: *el*
Núc.: *instinto*
C. del Nombre: *de los pueblos primitivos*
Nexo: *y*
O2: *hemos perdido casi del todo las viejas tradiciones de nuestros padres*
Sujeto: elíptico u omitido: *nosotros*
Predicado: *hemos perdido casi del todo las viejas tradiciones de nuestros padres*
Núc.: *hemos perdido*
CCCant.: *casi del todo*
CD: *las viejas tradiciones de nuestros padres*
Det.: *las*
CN: *viejas*
Núc.*: tradiciones*
CN: *de nuestros padres*

Se aceptará el uso de otra terminología y otros procedimientos de análisis (cajas, paréntesis, etc.) siempre que el análisis sea correcto. Se otorgará 0,25 puntos por la adecuada identificación de la oración principal y las subordinadas; el resto de la

Descargado de AdCyM Academia de Ciencias y Matemáticas www.adcym.es

puntuación se otorgará según la identificación correcta de las funciones sintácticas del resto de los elementos oracionales.

Cuestión 4.b. La situación del español en el mundo (1 punto)

Respuesta abierta. Se valorará el conocimiento sobre la presencia del español en el mundo (países en los que se habla, número de hablantes), así como la importancia internacional del español. También se podrá atender a la diversidad que presenta el español en los distintos territorios.

Cuestión 5.a. Pregunta teórica sobre el conocimiento de los contenidos literarios del programa: 2 puntos

Pregunta de respuesta de carácter abierto en la que el estudiante debe describir con precisión las principales características, tendencias, autores y obras más importantes de la novela española desde los años setenta hasta final del siglo XX.

Cuestión 5.b. Pregunta **teórico-práctica sobre la lectura realizada por el alumno** (1 punto)

Pregunta de respuesta abierta. Se valorará la capacidad de síntesis de los aspectos más relevantes de la obra leída del periodo comprendido entre 1940 y 1974, así como la capacidad de relacionar la obra leída con el contexto histórico y literario.

En todo el ejercicio se valorará positivamente la corrección de la expresión escrita: propiedad y riqueza de vocabulario, corrección gramatical (concordancias, orden de palabras, etc.), corrección ortográfica (grafías y tildes) y el uso adecuado de los signos de puntuación.