Descargado de AdCyM Academia de Ciencias y Matemáticas www.adcym.es

UNIVERSIDAD DE ALCALÁ

Universidad de Alcalá

PRUEBA DE ACCESO A LA UNIVERSIDAD PARA MAYORES DE 25 AÑOS

Curso 2015-2016

Fase general: **Lengua Castellana**

OPCIÓN A

Las redes sociales han revolucionado la forma de comunicarse; de los amigos contados con los dedos de una mano se ha pasado en muy poco tiempo a tener cientos, a los que la mayoría de las veces nunca se ha dado un abrazo. Estas estructuras de contacto acercan y alejan. Permiten comunicarse a cualquier hora del día con cualquier persona, aunque viva a una distancia kilométrica, pero también pueden aislar a las que están más cerca.

Con diferentes finalidades, desde la meramente profesional hasta la de compartir ocio, conocimientos o buscar pareja; todas ellas atienden a una de las necesidades básicas del ser humano: estar en contacto con otra persona, socializarse y cubrir el sentimiento de pertenencia. Las redes sociales también tienen grandes inconvenientes, potenciados por la adicción que generan. Así alejan a uno de la gente cercana. Por eso, es un error usarlas durante los momentos en los que tendría que estar interactuando con la gente que sí tiene presente. Igualmente, las redes sociales pueden ser una fuente de engaños. Se debe tener en cuenta que puede encontrar en ellas personas que mienten sobre distintos aspectos por miedo a que condicionen la relación con su interlocutor.

Además, las redes pueden fomentar la cobardía. Detrás de avatares anónimos se esconden personas que insultan, menosprecian y humillan sin dar la cara. Liberan sus frustraciones y rabia, y no tienen en cuenta el impacto de sus palabras. Las redes sociales les facilita hacer, pero les protege de recibir.

Al mismo tiempo, las redes sociales pueden proporcionar una falsa seguridad. Muchos adolescentes aprenden a relacionar su autoestima como personas en función del número de seguidores y los “me gusta” que reciben. Se debe tener en cuenta que, en muchas ocasiones en estos medios, el valor del interior pierde toda la fuerza frente al culto al cuerpo y otros factores materialistas relacionados con el aspecto.

(Patricia Ramírez, «Comunicación y redes sociales»)

1. Explique a qué clase de palabra (o categoría gramatical) pertenecen, en el texto, **poco** y **durante**. (1 punto cada una).
2. Analice la estructura morfológica de las siguientes palabras: **compartir** e **inconvenientes**. (1 punto cada una).
3. Analice sintácticamente la oración: **Es un error usarlas en los momentos familiares**. (2 puntos).
4. Explique el significado que poseen en el texto las palabras **meramente** y **socializarse**. (1 punto).
5. ¿Cuándo y dónde surge el español?, ¿de qué lengua procede? Características del español en América (3 puntos).

Descargado de AdCyM Academia de Ciencias y Matemáticas www.adcym.es

UNIVERSIDAD DE ALCALÁ

Universidad de Alcalá

PRUEBA DE ACCESO A LA UNIVERSIDAD PARA MAYORES DE 25 AÑOS

Curso 2015-2016

Fase general: **Lengua Castellana**

OPCIÓN B

¿Cuándo te sentaste por última vez frente a un folio, bolígrafo en mano, y dedicaste 15 minutos a escribir a un amigo, a un familiar, a un amor…?, ¿cuándo pusiste el remitente y el destinatario y pegaste el sello en un sobre, que depositaste en un buzón?, ¿cuándo recibiste la última carta personal, quién te la envió?

Las cartas personales que enviamos y/o recibimos por correo postal son una 'especie' en peligro de extinción y prueba de ello es que hay servicios postales públicos, como el canadiense, que desde el año 2013 está dejando de repartir cartas a domicilio, medida restrictiva que ya afecta a importantes zonas del país y dentro de poco llegará a su extremo cuando se produzca la completa supresión de este servicio.

En España, en los últimos años el descenso en la entrega de cartas postales es exponencial. Entre 2010 y 2013 Correos entregó 500 millones de cartas menos, de las cuales la inmensa mayoría fueron remitidas a particulares por entidades oficiales y privadas, fundamentalmente bancarias.

La pregunta es: ¿ha desaparecido la correspondencia postal? La respuesta, lejos de ser negativa, apunta al hecho de que las nuevas tecnologías han trasformado los soportes y también las formas de escribir y enviar las cartas.

1. Explique a qué clase de palabra o categoría gramatical pertenecen, en el texto, **canadiense** y **extremo**. (1 punto cada una).
2. Concepto de homónimo (1 punto). Busque algún ejemplo de homónimo y justifique su elección. (1 punto).
3. Analice sintácticamente la oración: **En España, en los últimos años el descenso en la entrega de cartas postales es exponencial.** (2 puntos).
4. Explique el significado que poseen en el texto las palabras **Tecnologías** y **Soportes**. (1 punto).
5. Las lenguas de España, con la excepción del español (o castellano): origen, historia y situación actual. (3 puntos).