Descargado de AdCyM Academia de Ciencias y Matemáticas www.adcym.es

UNIVERSIDAD DE ALCALÁ

Universidad de Alcalá

PRUEBA DE ACCESO A LA UNIVERSIDAD PARA MAYORES DE 25 AÑOS

Curso 2014-2015

Fase general: **Lengua Castellana**

OPCIÓN A

¿Hay alguna conducta que inequívocamente permita determinar si una respuesta es verdad o mentira? Parece que no existe tal conducta, aunque una investigación reciente desarrollada por un grupo de investigación sugiere que el esfuerzo cognitivo necesario para mentir puede provocar algunas conductas que podrían, por tanto, ayudar a distinguir al mentiroso.

La hipótesis de la que parten los autores es que mentir es una tarea con una gran carga cognitiva, es decir, que requiere esfuerzo y concentración. Entre otras cosas, un mentiroso debe controlar su comportamiento para parecer sincero, y debe comprobar regularmente si la otra persona muestra signos de incredulidad para modificar ese comportamiento en caso necesario. Igualmente, el mentiroso debe evitar mencionar la verdad, además de ofrecer una mentira consistente con otras previas y congruente con lo que la otra persona pueda conocer. Todo ello puede hacer que la carga cognitiva sea mayor en los mentirosos que en los que dicen la verdad.

(K. Luna y B. Martín-Luengo, "Mírame a los ojos y dime la verdad: La carga cognitiva asociada a una mentira puede ayudar a desenmascararla").

1. Indique a qué clase de palabra (o categoría gramatical) pertenecen, en el texto, **O** y **Reciente**. (1 punto cada una).
2. Analice la estructura morfológica de las siguientes palabras: **Mentiroso** e **Incredulidad**. (1 punto cada una).
3. Analice sintácticamente la oración: **Mentir es una tarea con una gran carga cognitiva**. (2 puntos).
4. Explique el significado que poseen en el texto las palabras **Consistente** y **Congruente**. (1 punto).
5. Origen y dialectos de la lengua española (o castellana). ¿El vasco o el catalán son dialectos del español (o castellano)? (3 puntos).

Descargado de AdCyM Academia de Ciencias y Matemáticas www.adcym.es

UNIVERSIDAD DE ALCALÁ

Universidad de Alcalá

PRUEBA DE ACCESO A LA UNIVERSIDAD PARA MAYORES DE 25 AÑOS

Curso 2014-2015

Fase general: **Lengua Castellana**

OPCIÓN B

El misterioso origen de la dislexia parece que acaba de ser desvelado. Los artífices de este hallazgo son un equipo de investigadores de la Universidad de Lovaina, en Bélgica, quienes tras analizar las dos teorías vigentes han llegado a la conclusión de que las raíces de la dislexia se encuentran en una conexión deficiente en las representaciones fonéticas en el cerebro y no en la calidad de dichas representaciones.

Los investigadores han combinado varias técnicas de neuroimagen para analizar a 22 sujetos normales y 23 adultos disléxicos, con el fin de desentrañar si la dislexia estaba causada por la mala calidad de las representaciones fonéticas o por la dificultad en el acceso a una representación intacta. Sus resultados indican que las representaciones sonoras del habla están intactas, pero una conexión disfuncional entre las áreas del lenguaje frontal y temporal impide el acceso eficiente a las representaciones. A peor conexión, señala el investigador Maaike Vandermosten, "menor capacidad de realizar las pruebas de escritura, lectura y aprendizaje a las que se sometieron los voluntarios". "Piensen en una serie de ordenadores en red; durante mucho tiempo se ha pensado que en la dislexia lo que ocurre es que la información almacenada en el servidor está degradada, pero en realidad no es así. La información está intacta, lo que falla es la conexión para acceder a la información, que es demasiada lenta o está dañada", explica Bart Boets, coordinador del trabajo.

(R. Ibarra, “Desvelan las raíces de la dislexia”).

1. Indique a qué clase de palabra o categoría gramatical pertenecen, en el texto, **quienes** y **durante**. (1 punto cada una).
2. Concepto de sinónimo (1 punto). Busque un sinónimo de **artífices** y **sujetos**. (1 punto).
3. Analice sintácticamente la oración: **Piensen en una serie de ordenadores en red**. (2 puntos).
4. Explique el significado que poseen en el texto las palabras **Conexión** y **Degradada**. (1 punto).
5. ¿Qué lenguas se hablan en España? Descríbalas. (3 puntos).