Descargado de AdCyM Academia de Ciencias y Matemáticas www.adcym.es

UNIVERSIDAD DE ALCALÁ

Universidad de Alcalá

PRUEBA DE ACCESO A LA UNIVERSIDAD PARA MAYORES DE 25 AÑOS

Curso 2012-2013

Fase general: **Lengua Castellana**

OPCIÓN A

Tras recorrer los veintidós kilómetros que nos separan de Masegoso de Tajuña, giraremos en dirección a Cifuentes. Allí visitaremos la Iglesia del Salvador, del siglo XIII, su Plaza Mayor porticada y el castillo medieval, construido por el infante y escritor Don Juan Manuel. Continuaremos después hasta Trillo para visitar en sus afueras las ruinas románico-góticas del Monasterio de Santa María de Ovila.

A partir de aquí, bordeamos durante 30 kilómetros el curso del río Tajo a lo largo de los embalses de Entrepeñas y Buendía (conocidos como el "Mar de Castilla") hasta el municipio de Sacedón. En la pedanía de Córcoles, a unos seis kilómetros, se encuentran los vestigios del monasterio cisterciense de Monsalud (siglos XIII-XVI).

Después, nos dirigiremos a Zorita de los Canes, a unos veintiún kilómetros, para ver las ruinas de su castillo medieval y el Parque Arqueológico de Recópolis, antigua ciudad visigoda. Volvemos a la carretera para llegar a la última parada de nuestra ruta: la Villa Ducal de Pastrana, a unos 12 kilómetros. Entre sus principales monumentos, sobresale el Palacio Ducal, renacentista del siglo XVI, donde vivió encerrada los últimos años de su vida la Princesa de Éboli. También, los conventos de Franciscanas Concepcionistas del Carmen y de San José, fundados por santa Teresa de Jesús. Además, a mediados de julio, Pastrana celebra el Festival Ducal, ambientado en época medieval y renacentista.

(Ruta de Viaje a la Alcarria)

1. Indique a qué clase de palabra o categoría gramatical pertenecen, en el texto, **tras** y **afueras**. (1 punto cada una).
2. Analice la estructura morfológica de las siguientes palabras: **principales** y **sobresale**. (1 punto por cada).
3. Analice sintácticamente la oración: **Después, nos dirigiremos a Zorita de los Canes y veremos las ruinas de su castillo medieval**. (2 puntos).
4. Explique el significado que poseen en el texto las palabras **pedanía** y **vestigios**. (1 punto).
5. Origen, extensión y dialectos de la lengua castellana (3 puntos).

Descargado de AdCyM Academia de Ciencias y Matemáticas www.adcym.es

UNIVERSIDAD DE ALCALÁ

Universidad de Alcalá

PRUEBA DE ACCESO A LA UNIVERSIDAD PARA MAYORES DE 25 AÑOS

Curso 2012-2013

Fase general: **Lengua Castellana**

OPCIÓN B

En este nuevo ensayo, llevado a cabo por un equipo internacional de investigadores, se pidió a un grupo de niños de guardería, chimpancés y monos capuchinos adultos que armaran el mismo rompecabezas. Los menores lo hicieron mejor, porque colaboraron y compartieron información, mientras que los monos no parecían mostrar interés por cómo les iba a sus compañeros. Para los científicos, que han publicado sus resultados en la revista *Science*, esta puede ser la clave de que la cultura humana se vuelva cada vez más compleja a lo largo de generaciones.

La inteligencia de los chimpancés es bien conocida. Pueden aprender el lenguaje de los signos con un vocabulario aceptable, tienen capacidad simbólica, utilizan herramientas e incluso han demostrado ser superiores a nosotros en algunas habilidades de memoria matemática. Los primatólogos dicen que su capacidad mental es parecida a la de un niño de tres años. En un famoso experimento llamado el «cacahuete flotante», llevado a cabo por científicos del Instituto Max Plank de Alemania, niños de esa edad y monos podían obtener un premio si eran capaces de rescatar una nuez metida en una probeta, para lo que se les entregaba un vaso de agua. Animales y críos alcanzaron aciertos similares, pero los primeros se dedicaron a improvisar, mientras que los pequeños eran capaces de imitar a los que tenían más éxito.

(La diferencia entre un chimpancé y un niño de tres años)

1. Indique a qué clase de palabra o categoría gramatical pertenecen, en el texto, **lo** y **resultado**. (1 punto cada una).
2. Concepto de antónimo (1 punto). Busque un antónimo a **publicar** e **improvisar**. (1 punto).
3. Analice sintácticamente la oración: **Los menores lo hicieron mejor, porque compartieron información**. (2 puntos).
4. Explique el significado que poseen en el texto las palabras **armar** y **simbólica**. (1 punto).
5. Origen y extensión de las lenguas de España, exceptuada la castellana. (3 puntos).