Universidad de Alcalá

PRUEBAS DE APTITUD PARA EL ACCESO A ESTUDIOS UNIVERSITARIOS
(Mayores de 25 años)

Curso **2014-2015**

MATERIA: INGLÉS

INSTRUCCIONES GENERALES Y VALORACIÓN

TIEMPO: Una hora. Se recomienda dedicar cuarenta minutos para responder a las preguntas 1, 2, 3 y 4, y veinte minutos para la número 5.

Puntuación máxima: 10 puntos.

INSTRUCCIONES:
1. Haga una primera lectura cuidadosa del texto y de las preguntas.
2. Lea una segunda vez y conteste a las preguntas.
3. Conteste en LENGUA INGLESA.
4. Escriba sus respuestas en el cuadernillo de examen respetando el orden de las preguntas.

Designer Babies

Sperm sorting is a technique that permits selecting the sex of children. Prior to insemination of the egg, sperm sorting separates X-chromosome (female) sperm from Y-chromosome (male) sperm, both of which determine the sex of the offspring. A couple may want to use this method, for example, to prevent certain hereditary diseases. The method was originally developed in Britain for use with cows. However, it is now being used in the United States to help parents who want to "balance" their families. It increases the chance of guaranteeing a girl to 92 per cent and a boy to 72 per cent.

Many couples have already conceived using the technique, which costs around $3,400, and many babies have been born. But a leading fertility expert warned it could actually harm future generations. He said: "The concern that most of us have is that the procedure itself might change the nature of the DNA[1] and give a long-term risk of damage to the children born with this technique."

Nevertheless, a doctor who has led the project in the United States has no ethical problem with the procedure. He said: "It has largely been used for couples who want to restore family balance. You will find people who think it is unethical, but I do not have a problem with creating healthy, wanted babies. Many couples from many countries say they love their sons or daughters but want a child of the opposite sex."

[1] DNA: ácido que se encarga de transmitir los caracteres hereditarios (ADN).

QUESTIONS

1. Look at the following statements. Write T for true, F for false, and DK (don't know) if you cannot tell from the text. If it is true or false, copy the evidence from the text.
a) The fertility procedure was first used in the United Kingdom with animals.
b) Only a few women have become pregnant thanks to the sperm-sorting method.
c) Sperm sorting raises ethical concerns, that is why it is forbidden in some countries.
(Calificación máxima: 3 puntos; no se obtendrán puntos por responder tan sólo T o F; se descontará medio punto por cada respuesta incorrecta)

2. Based on the ideas from the text, fill in the table below.

Why do some couples want to choose the sex of their child? Name two reasons.
a)
b)

(Calificación máxima: 1 punto)

3. Find the words or phrases in the text that mean:
a) avoid (paragraph 1)
b) very important (paragraph 2)
c) worry (paragraph 2)
d) believe (paragraph 3)
(Calificación máxima: 1 punto)

4. Complete the following sentences. Use the appropriate form of the word in brackets when given.
a) In spite of _____ (be) controversial from an ethical point of view, sperm sorting _____ (used) by many couples last year.
b) Edmund Wilson was an American biologist _____ ideas were very influential. He wrote one of the _____ famous textbooks in the history of biology, *The Cell.*
c) The new sperm-sorting technique is _____ expensive that _____ couples can afford to use it.
d) Alexander: "How _____ has this research method been in use?"
Olivia: "I think it's been used successfully _____ 1987."
(Calificación máxima: 2 puntos)

5. Write about 60 to 100 words on ONE of the following topics. Do not copy from the text.
a) Should couples be allowed to choose the sex of their child? Discuss.
b) The dangers and possibilities of modern science.
(Calificación máxima: 3 puntos)

Descargado de AdCyM Academia de Ciencias y Matemáticas www.adcym.es

Descargado de AdCyM Academia de Ciencias y Matemáticas www.adcym.es

INGLÉS (Mayores de 25 años)

ORIENTACIONES PARA LA CORRECCIÓN DE LA PRUEBA

Título del texto: **Designer Babies**

La puntuación máxima de la prueba es de 10 puntos, repartidos del siguiente modo:

Pregunta 1. PUNTUACIÓN MÁXIMA: 3 PUNTOS. En esta pregunta se mide la capacidad de comprensión. Hay que pronunciarse sobre la veracidad, la falsedad o la ausencia de información en el texto en relación con tres enunciados. En el caso de que sea verdadero o falso, se ha de justificar la opción mediante la cita del texto que se crea es la más pertinente. Cada una de las tres contestaciones será valorada con 1 punto. Se calificará con 0 puntos la contestación que, siendo verdadera o falsa, no vaya debidamente justificada con la cita apropiada del texto. También se considerará incorrecta la contestación en la que exista una contradicción entre la cita elegida y la veracidad o falsedad del enunciado. Asimismo, se descontará medio punto por cada respuesta incorrecta.

Respuestas:

a. ***TRUE: "The method was originally developed in Britain for use with cows."***
b. ***FALSE: "Many couples have already conceived using the technique* […] *and many babies have been born."***
c. ***DK***

Pregunta 2. PUNTUACIÓN MÁXIMA: 1 PUNTO. En esta pregunta ha de medirse también la capacidad de comprensión. Esta pregunta consta de dos apartados y cada uno de ellos se valorará con 0,5 puntos.

Respuestas posibles:

Why do some couples want to choose the sex of their child? Name two reasons.
a. To prevent certain hereditary diseases.
b. Two possibilities: To "balance" their family. / They want a child of the opposite sex.

Pregunta 3. PUNTUACIÓN MÁXIMA: 1 PUNTO. En esta pregunta se miden los conocimientos léxicos. Consta de cuatro apartados. Cada uno de ellos se valorará con un máximo de 0,25 puntos.

Respuestas:

a) prevent b) leading c) concern d) think

Pregunta 4. PUNTUACIÓN MÁXIMA: 2 PUNTOS. En esta pregunta se medirá el conocimiento de estructuras sintácticas y se evaluará la corrección gramatical. En cada uno de los cuatro apartados de que consta esta pregunta aparecerá una oración (oraciones) que habrá de ser completada o transformada. Cada apartado se valorará con un máximo de 0,5 puntos.

Respuestas posibles:

a) being ---- was used
b) whose ---- most
c) so ---- few / not many
d) long ---- since

Pregunta 5. PUNTUACIÓN MÁXIMA: 3 PUNTOS. Esta pregunta es abierta y permite la posibilidad de expresar opiniones con un lenguaje propio sobre un tema determinado relacionado con el contenido del texto. Se evaluará a partes iguales la organización y el desarrollo del contenido (hasta 1,5 puntos) y la corrección gramatical y riqueza léxica (hasta 1,5 puntos), siempre que la redacción se ajuste al tema. En caso contrario la puntuación será de 0 puntos. Aunque el límite de extensión de la contestación de esta pregunta se pone en 100 palabras, sin embargo, si alguien sobrepasase este número NO será penalizado NI tampoco beneficiado por ello.