Descargado de AdCyM Academia de Ciencias y Matemáticas www.adcym.es

UNIVERSIDAD DE ALCALÁ
PRUEBA DE ACCESO A ESTUDIOS UNIVERSITARIOS DE LOS MAYORES DE 25 AÑOS Curso **2018-19**
MATERIA: Francés

INSTRUCCIONES
1. Lea el texto y las preguntas cuidadosamente.
2. Conteste a las preguntas en LENGUA FRANCESA y en el orden en que están planteadas.
3. Tiempo del que dispone: 1 hora.

« Les supermarchés nous déconnectent complètement de notre alimentation »

Mathilde Golla a vécu cent jours sans se rendre au supermarché. Non seulement elle a survécu, mais elle a en outre tiré de cette expérience un livre dans lequel elle propose de revenir aux circuits courts pour s'alimenter, sans passer par l'intermédiaire des grandes surfaces* qui ruinent le monde paysan.
« Le plus difficile a été de revoir complètement mes habitudes. J'ai dû chambouler* mes réflexes, repenser mon mode d'alimentation mais aussi de vie ! De fait, s'alimenter en circuit court signifie que l'on se procure uniquement des produits de saison et locaux. […] L'autre difficulté a été de me passer de tous types de produits transformés, comme les gâteaux ou yaourts industriels ou encore des pâtes à tartes déjà préparées. Je me suis également davantage impliquée dans la préparation de produits d'entretien de la maison. J'ai fabriqué ma propre lessive, des produits pour nettoyer les sols ou le four mais aussi des produits d'hygiène comme du dentifrice… en fait tout ce que l'on achète habituellement en grande surface. J'ai appris à faire beaucoup plus de choses de mes mains. Au départ, cela m'a pris du temps, j'ai assisté à des cours pour ne pas me tromper et limiter les erreurs. Puis j'ai pris plaisir à apprendre, à reprendre le contrôle sur ma consommation et mon alimentation. […]
Un circuit court est un système de distribution qui compte un intermédiaire maximum. Il n'y a pas de notion géographique à proprement parler mais en général, les produits ainsi vendus sont issus des régions environnantes. […] En circuits courts, le nombre d'entremetteurs est réduit, ainsi que les commissions prélevées* par chacun d'entre eux, c'est donc logique que les prix finaux soient plus bas. Par ailleurs, il faut s'investir davantage, faire plus de choses soi-même, cet effort permet de réaliser des économies. Par exemple, j'ai appris à faire ma lessive maison, j'ai dépensé 6,50 euros pour un an de lessive…un prix imbattable ! Avec quelques astuces et bonnes adresses (consignées dans le livre !) j'ai dépensé moins en consommant mieux ! »

Eugénie Bastié, *Le Figaro*, 28 février 2018

*Grande surface : supermarché, hypermarché
*Chambouler : changer
*Prélevé : pris

QUESTIONS

1. Dites si l´énoncé est **vrai** ou **faux**, d´après le texte. Justifiez votre réponse en recopiant une phrase du texte. **(Calificación máxima: 3 puntos; se descontará medio punto por cada respuesta incorrecta o sin justificar).**
   a) S'alimenter en circuit court implique ne pas manger de produits exotiques ni élaborés industriellement.
   b) Mathilde Golla a fini par prendre goût aux exigences de l'achat en circuit court.
   c) Ce mode de vie est plus cher mais meilleur pour nous et pour l'environnement.
2. Expliquez la phrase suivante sans répéter le texte : **(Calificación máxima: 1 punto).**
   « En circuits courts, le nombre d'entremetteurs est réduit, ainsi que les commissions prélevées* par chacun d'entre eux, c'est donc logique que les prix finaux soient plus bas » (*paragraphe 3*)
3. **(Calificación máxima: 1 punto)**
   a) En respectant le contexte, donnez **un** synonyme des expressions ou des mots suivants :
   issu (*paragraphe 3*) nombre (*paragraphe 3*)
   b) En respectant le contexte, donnez **le** contraire des mots suivants :
   court (*paragraphe 1*) réduit (*paragraphe 3*)
4. **(Calificación máxima: 2 puntos)**
   a) Complétez les phrases avec des **pronoms relatifs simples** :
   Je connais de petits marchés ……. tu peux acheter des produits locaux.
   Les produits transformés ……. il faut se passer en circuit court sont des produits quotidiens.
   Le livre ……. Mathilde Golla a écrit raconte son expérience.
   Ce sont les grandes surfaces …… ruinent les petits producteurs.
   b) Complétez les phrases avec les **expressions de comparaison** :
   S'approvisionner en circuit court est …….. difficile …… acheter dans les grandes surfaces. Mais il y a …….. de produits disponibles dans un système ……. dans l'autre. En plus, la vie en circuit court est ……. chère et on s'amuse …… en élaborant soi-même des produits d'entretien et d'hygiène.
5. Rédaction : choisissez **UN** des sujets et préparez un texte d'environ 80 mots. **(Calificación máxima: 3 puntos)**
   Option a : S'alimenter en circuit court : seriez-vous disposés à le faire et à quel point ? Indiquez quels sont les aspects qui vous semblent les plus intéressants et les plus compliqués de ce mode de vie différent.
   Option b : Développement durable et vie quotidienne : problèmes causés par notre mode de vie dans les sociétés industrialisées. Que pourrions-nous faire pour la planète et pour notre environnement ?

Descargado de AdCyM Academia de Ciencias y Matemáticas www.adcym.es

PRUEBA DE APTITUD PARA EL ACCESO A ESTUDIOS UNIVERSITARIOS

(MAYORES DE 25 AÑOS) Curso 2018-2019

SOLUCIONES

1. Dites si l´énoncé est vrai ou faux, d´après le texte. Justifiez votre réponse en recopiant une phrase du texte. (Calificación máxima: 3 puntos; se descontará medio punto por cada respuesta incorrecta o sin justificar).

a) S'alimenter en circuit court implique ne pas manger de produits exotiques ni élaborés industriellement.

VRAI : « […] s'alimenter en circuit court signifie que l'on se procure uniquement des produits de saison et locaux. […] L'autre difficulté a été de me passer de tous types de produits transformés »

b) Mathilde Golla a fini par prendre goût aux exigences de l'achat en circuit court.

VRAI : « Puis j'ai pris plaisir à apprendre, à reprendre le contrôle sur ma consommation et mon alimentation. »

c) Ce mode de vie est plus cher mais meilleur pour nous et pour l'environnement.

FAUX : « Avec quelques astuces et bonnes adresses (consignées dans le livre !) j'ai dépensé moins en consommant mieux ! »

2. Expliquez la phrase suivante sans répéter le texte : (Calificación máxima: 1 punto).

« En circuits courts, le nombre d'entremetteurs est réduit, ainsi que les commissions prélevées* par chacun d'entre eux, c'est donc logique que les prix finaux soient plus bas. » (*paragraphe 3*)

3. (Calificación máxima: 1 punto)

a) En respectant le contexte, donnez **un** synonyme des expressions ou des mots suivants :

issu (*paragraphe 3*) : provenant, originaire

nombre (*paragraphe 3*) : quantité, volume

b) En respectant le contexte, donnez **le** contraire des mots suivants :

court (*paragraphe 1*) : long

réduit (*paragraphe 3*) : grand, vaste, large, étendu

4. (Calificación máxima: 2 puntos)

a) Complétez les phrases avec des pronoms relatifs simples :
Je connais de petits marchés **où** tu peux acheter des produits locaux.
Les produits transformés **dont** il faut se passer en circuit court sont des produits quotidiens.
Le livre **que** Mathilde Golla a écrit raconte son expérience.
Ce sont les grandes surfaces **qui** ruinent les petits producteurs.
b) Complétez les phrases avec les expressions de comparaison :
S'approvisionner en circuit court est **plus** difficile **qu'** acheter dans les grandes surfaces. Mais il y a **autant** de produits disponibles dans un système **que** dans l'autre. **moins davantage**

5. Rédaction : choisissez UN des sujets et préparez un texte d'environ 80 mots. (Calificación máxima: 3 puntos)

Option a : S'alimenter en circuit court : seriez-vous disposés à le faire et à quel point ? Expliquez les raisons de votre réponse et indiquez quels sont les aspects qui vous semblent les plus intéressants et les plus compliqués de ce mode de vie différent.

Option b : Développement durable et vie quotidienne : problèmes causés par notre mode et rythme de vie dans les sociétés industrialisées. Qu'est-ce que nous pourrions faire pour la planète et pour notre environnement ?

Descargado de AdCyM Academia de Ciencias y Matemáticas www.adcym.es

FRANCÉS

CRITERIOS ESPECÍFICOS DE CORRECCIÓN

TIEMPO: 1 hora.

- El estudiante deberá responder en lengua francesa, **sin** copiar el texto (excepto para responder a la pregunta **1**) y **sin** ayuda de diccionario.
- El texto contendrá alrededor de 200 palabras y su comprensión **no** exigirá conocimientos especializados ajenos a la materia de la prueba.

- **Puntuación máxima de la prueba: 10 puntos**
  - La pregunta **1** se calificará de **0** a **3 puntos**.
  - Las preguntas **2 y 3** se calificarán de **0 a 1 punto.**
  - La pregunta **4** se calificará de **0** a **2** puntos
  - La pregunta **5** se calificará de **0** a **3** puntos.

Pregunta 1. Esta pregunta tiene por objeto medir la capacidad de comprensión lectora del alumno. Se calificará con cero puntos si la respuesta *vrai* / *faux* no está justificada o si la justificación no es correcta. Si al reproducir las frases del texto el alumno comete errores, la calificación disminuirá proporcionalmente al número de faltas. Se descontará medio punto por cada respuesta incorrecta o sin justificar. Se asignará hasta **1** punto a cada apartado.

Pregunta 2. Esta pregunta permite comprobar la comprensión lectora y la claridad de las ideas expuestas. Se asignarán **0,5** puntos a cada uno de los aspectos.

Pregunta 3. Esta pregunta medirá el conocimiento del léxico. Se adjudicará hasta **0,25** puntos en cada apartado.

Pregunta 4. Esta pregunta permitirá comprobar los conocimientos morfosintácticos del alumno. Se adjudicará hasta **1** punto a cada uno de los dos apartados.

Pregunta 5. Esta pregunta permite al alumno demostrar su capacidad para expresarse libremente en francés. El alumno escogerá uno de los dos temas propuestos y redactará en francés un texto de unas 80 palabras.

Se valorará **positivamente**: la capacidad argumentativa del alumno y la variedad de las ideas expuestas, la riqueza del léxico, la complejidad de las construcciones morfosintácticas utilizadas, así como el buen uso y la corrección gramatical de la lengua empleada.

Se valorará **negativamente**: la falta de coherencia en la exposición, la pobreza del léxico, la repetición de las palabras e ideas, las frases copiadas del texto y las incorrecciones morfosintácticas.

La respuesta que **no se ciña** al tema a desarrollar se calificará con **cero** puntos, sin considerar en absoluto el uso correcto de la lengua si existiera.

Se calificarán con **cero** puntos las respuestas que incluyan fragmentos copiados del texto, salvo que se indique expresamente, como es el caso de la pregunta **1.**