Descargado de AdCyM Academia de Ciencias y Matemáticas www.adcym.es

UNIVERSIDAD DE ALCALÁ

Universidad de Alcalá

PRUEBA DE ACCESO A LA UNIVERSIDAD PARA MAYORES DE 25 AÑOS

Curso 2014-2015

Fase general: **Comentario de Texto**

En el último cuarto de siglo, la cantidad de cereal por persona ha ido en descenso, pese a la rápida difusión de la agricultura industrial a gran escala, los pesticidas y los cultivos transgénicos. Hay personas que empiezan a considerar la vuelta a una agricultura a pequeña escala, a producir gran cantidad de alimentos en granjas relativamente pequeñas sin recurrir apenas a los fertilizantes sintéticos o a los productos artificiales.

La nueva agricultura suele tener un óptimo rendimiento cuando combina los conocimientos actuales con la antigua sabiduría. En Bangladesh hay una nueva cooperativa aviar que, además de huevos y carne, produce residuos para alimentar un estanque de peces; de ahí se obtienen miles de kilogramos de proteínas al año y una abundante cosecha de jacintos de agua de los que se nutre un pequeño rebaño de vacas, cuyo estiércol finalmente se quema en un sistema de cocina por biogás.

Unos minúsculos estanques donde se reciclan los desechos de una granja, en Malawi, producen un promedio anual de 1500 kilogramos de pescado. En Madagascar, los arroceros que trabajan con expertos europeos han ideado maneras de incrementar las cosechas. Los plantones se trasplantan unas semanas antes de lo habitual, más separados entre sí, y se dejan sin inundar los arrozales durante la mayor parte de la estación de crecimiento. Aunque se ven obligados a escardar más, logran un rendimiento de cuatro a seis veces superior. Se estima que el sistema ha sido adoptado por unos 20.000 agricultores.

En Craftsbury, en el estado de Vermont, Pete Johnson ha sido precursor de un sistema de cultivo permanente. Ha ideado y construido invernaderos solares que se desplazan sobre carriles. De este modo, puede cubrir y descubrir diferentes campos y cultivar verduras diez veces al año sin necesidad de combustibles fósiles; ello le permite una explotación agrícola continua con el apoyo de su comunidad.

No entiendo los alimentos locales porque sean más sabrosos ni más saludables. Sostengo que hay otra solución. En un mundo más propenso a sequías e inundaciones, necesitamos la flexibilidad que ofrecen una treintena de cultivos diferentes en un mismo campo, no un vasto océano de maíz y soja. Ante la fácil propagación de las plagas por el aumento de las temperaturas, necesitamos disponer de multitud de variedades y especies locales. Y cuando el petróleo escasea, hacen falta granjas de este tipo, pequeñas y mixtas, que puedan abastecerse de sus propios abonos y acondicionar su propio suelo.

(Bill McKibben, “El fin del crecimiento”, *Investigación y ciencia*)

1. Enuncie el tema del texto. (2 puntos).
2. Redacte un resumen del contenido del texto. (2 puntos).
3. Según su temática y sus características textuales y lingüísticas, indique qué tipo de texto es. (3 puntos).
4. Teniendo en cuenta el texto, exponga su opinión de forma razonada, en unas 15 o 20 líneas, sobre el siguiente tema: “Soluciones para la alimentación local”. (3 puntos).